

Profi Competence Tests for Young



RAPORT Ja w **szkole**

Raport: Imię i Nazwisko

Typ raportu: Krótki

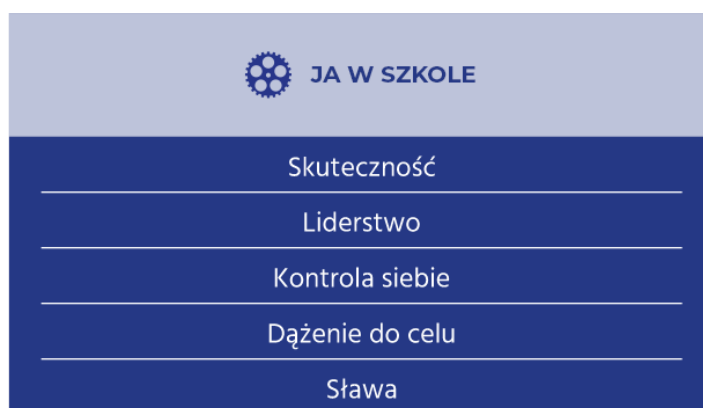
ID: 0000

Data: 2021-02-24

RAPORT BADANIA

JA W SZKOLE

Test **Ja w szkole** jest wielowymiarowym narzędziem wykorzystywanym w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów Twojego funkcjonowania w szkole. Badanie tą metodą pozwala na dokładny i szczegółowy opis Twojej osobowości w zakresie działania i funkcjonowania w szkole wynikającego z indywidualnego profilu wyznaczonego przez Twój wiek, płeć i doświadczenia. Narzędzie identyfikuje Twoje kluczowe predyktory osiągnięcia sukcesu w szkole lub przyszłej karierze zawodowej. Bada poziom skuteczności działania, nastawienia i dążenia do celów oraz charyzmę związaną z liderstwem. Daje informację o wewnętrznej sile potrzebnej przy nauce i pracy. Raport, który trzymasz w ręku przedstawia typowe dla Ciebie sposoby zachowania, odczuwania oraz myślenia w różnych sytuacjach życiowych i w szkole. Test opisuje twoje wyniki w pięciu podwymiarach:



Czytając opracowanie znajdziesz odpowiedź na szereg pytań dotyczących Twoich potrzeb oraz stylu funkcjonowania w szkole. Dowiesz się o swoich reakcjach, zachowaniach, postawach, przekonaniach, mocnych stronach oraz obszarach do rozwoju. Zaproponowane wskazówki dotyczą między innymi Twojego rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego i fizycznego.

Ten raport to szeroka wiedza o Tobie, która przełożyć się może na Twoje cele i decyzje w życiu prywatnym oraz w procesie wyznaczania ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej.

JAK INTERPRETOWAĆ RAPORT



Analizując swoje wyniki zwróć uwagę na to, że niektóre podwymiary mogą ukazywać Twoje naturalne cechy, a inne podwymiary mogą dawać informację o Twoich wyuczonych reakcjach. Jest to całkowicie naturalne. W Twoim codziennym funkcjonowaniu w większości korzystasz ze swoich wrodzonych cech, talentów i mocnych stron.

Czasami rola, w którą wchodzisz w zespole (prywatnie jak i w szkole) wymaga od Ciebie określonych zachowań. Po pewnym czasie wyuczone reakcje stają się tak oczywiste, że przyjmujesz je jako swoje naturalne.

Analizując wyniki zadecyduj, które z podwymiarów pokazują to co u Ciebie wrodzone, a które pokazują Twoją wypracowaną naturę. Zadecyduj również, nad którymi cechami chcesz pracować nadal, nad którymi chcesz rozpocząć pracę, a z których jesteś w pełni zadowolony(a).

Zwróć uwagę, że w niektórych wymiarach wynik ogólny możesz mieć generalnie wysoki jednak poszczególne podskale (jedna lub dwie) mogą pokazywać noty średnie lub niskie.

Przykład:

Wynik ogólny wymiaru, który jest średnią wyników podskal opisuje globalny obraz działania osoby łącząc wyniki wszystkich podwymiarów w jeden ogólny wynik.

JA W SZKOLE



Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA W SZKOLE** przy jednoczesnym niskim wyniku na podskali **SŁAWA**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, która posiada zdolności przywódcze, jest skuteczną, radzi sobie w sytuacjach trudnych, dąży do wyznaczonych celów jednak nie potrzebuje przy tym sławy, poklasku i nie dąży do bycia popularnym.

JA W SZKOLE

Wymiar **Ja w szkole** opisuje człowieka w szkole, w jakie wchodzi rolę, jak sobie radzi w sytuacjach trudnych. Określa samoocenę kompetencji i umiejętności oraz skuteczność w działaniu. Przedstawia umiejętności leaderskie, przywódcze z uwzględnieniem budowania autorytetu w szkole wśród rówieśników oraz kontroli własnych emocji. Mierzy wewnętrzną chęć osiągnięcia wyznaczonych celów edukacyjnych i prywatnych oraz jak ważna jest dla młodego człowieka nauka.

SKUTECZNOŚĆ

Określa samoocenę umiejętności, kompetencji i skuteczności w działaniu w środowisku szkolnym. Informuje, na ile człowiek wierzy w swoje zdolności i na ile jest osobą skuteczną w szkole oraz jak radzi sobie w trudnych sytuacjach.

LIDERSTWO

Określa zdolności przywódcze oraz umiejętności kierowania rówieśnikami. Przedstawia sposób budowania autorytetu i wzbudzania szacunku wśród ludzi w środowisku szkolnym. Mierzy poziom asertywności w kontaktach interpersonalnych. Określa czy człowiek wyznacza kierunek czy raczej podąża za innymi.

KONTROLA SIEBIE

Określa poziom kontrolowania własnych emocji, koncentracji oraz stabilnego działania. Przedstawia umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Określa miejsca skupiania własnych zasobów. Opisuje sposób samokontroli w szkole. Odpowiada na pytania, czy osoba ulega chwilowym zachciankom, czy bardziej koncentruje się na zadaniu i nauce.

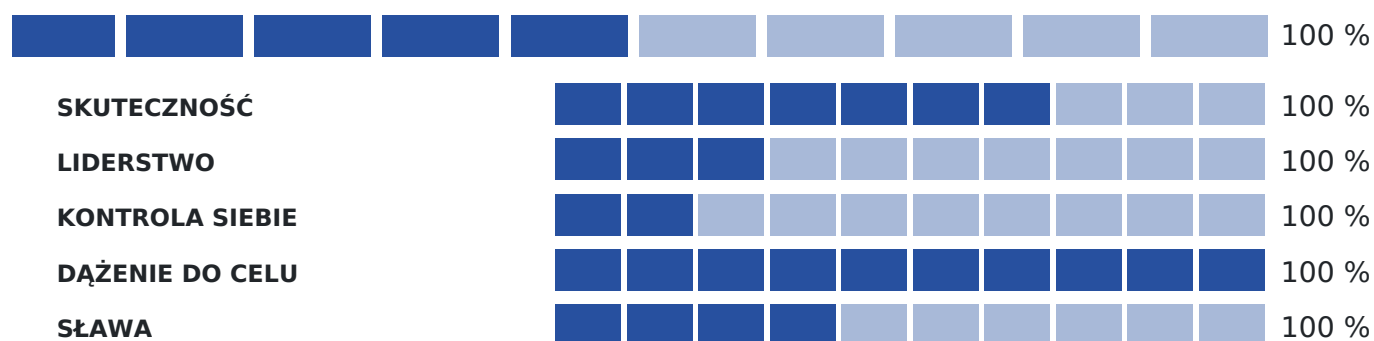
DAŻENIE DO CELU

Mierzy wewnętrzną chęć osiągnięcia celu. Odstania aspiracje lub brak ambicji, wytrwałość w nauce lub lenistwo, pilność lub niedbałość, stanowczość oraz poczucie sensu życia. Określa sposób wyznaczania w nauce celów oraz priorytetów. Ukazuje poziom zdolności godzenia życia w szkole z wolnym czasem oraz jak bardzo człowiek pragnie osiągać sukces w przyszłej karierze zawodowej.

SŁAWA

Wyraża poziom oczekiwania uznania społecznego i akceptacji otoczenia. To obraz samego siebie, ukazujący dążenie do popularności, osiągnięcia sławy, bycia podziwianym oraz lubienia przez rówieśników. Dodatkowo przedstawia świadomość akceptacji przez otoczenie oraz roli w zespole w szkole.

JA W SZKOLE





APROBATA SPOŁECZNA

APROBATA SPOŁECZNA



Wymiar **Aprobata Społeczna** opisuje tendencję do przedstawiania własnej osoby w lepszym świetle w celu uzyskiwania większej akceptacji społecznej. Wiąże się z gotowością do przejawiania zachowań społecznie pożądaných i akceptowanych przez społeczeństwo. Potrzeba aprobaty społecznej wyrażana jest również poprzez przypisywanie sobie w sytuacjach testowych pozytywnych lub godnych pochwały zachowań jak również zaprzeczaniu występowania u siebie postaw i zachowań niepożądanych. W pewnym stopniu pokrywa się z konformizmem oraz wzbudza skłonności do przekłamywania lub koloryzowania własnych zachowań.

Wynik bardzo niski

Twój wynik na skali **Aprobata Społecznej** w porównaniu do wyniku innych osób jest na bardzo niskim poziomie. Oznacza to, że jesteś osobą, która absolutnie nie ulega potrzebie aprobaty społecznej lub też przez swoje odpowiedzi chcesz przedstawić się jako osoba całkowicie nie ulegająca wpływom społecznym.



JA W SZKOLE

WYNIK UMIARKOWANY

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru **JA W SZKOLE** wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru **Ja w szkole**, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na średnim poziomie. Oznacza to, że należysz do osób, które raczej są świadome swoich kompetencji i umiejętności w szkole. W zależności od sytuacji potrafisz ocenić swoje mocne i słabe strony. W działaniu raczej należysz do osób proaktywnych. To zależy od Twojego poziomu poczucia pewności siebie. W szkole potrafisz wyznaczać sobie cele, które starasz się krok po kroku realizować. W sytuacjach bardzo trudnych możesz mieć problem z kontrolowaniem swoich emocji. Zdarza Ci się czasami wpadać w panikę. Jednak w wielu sytuacjach potrafisz rozwiązywać problem zadaniowo, wtedy trudno jest Cię wyprowadzić z równowagi. Posiadasz umiejętności przewodzenia i kierowania ludźmi. W grupie czasami przejmujesz kontrolę i wchodzisz w rolę lidera. Organizacja i kierowanie przedsięwzięciami motywują Cię do działania. Gdy masz poczucie pewności siebie, potrafisz budować autorytet wśród rówieśników. Wtedy ludzie zwracają uwagę na to, co mówisz i jak się zachowujesz. Na

forum grupy potrafisz przemawiać i czasami wyrażać swoje poglądy. Masz umiarkowany poziom świadomości akceptacji przez otaczające Cię osoby. Są sytuacje, w których lubisz być w centrum uwagi, albo wchodzisz w rolę obserwatora. To zależy od Twojego samopoczucia i aprobaty grupy. Czasami brak zainteresowania Twoją osobą może wpływać na Twoje samopoczucie i zachowanie - może powodować u Ciebie spadek energii. W szkole raczej nie lubisz stagnacji. Czasami poszukujesz silnych wrażeń. Wtedy to Cię napędza do działania. Z reguły jesteś osobą zdeterminowaną, która dąży do osiągnięcia postawionych sobie celów. Raczej nie zależy Ci na dużej popularności i sławie. W porównaniu do osób, które charakteryzują się wysokimi wynikami i mają skłonności do pracoholizmu, potrafisz zachować balans między życiem prywatnym a nauką i obowiązkami szkolnymi jak i pozaszkolnymi.