

# Profi Competence Tests for Young



## RAPORT

Ja we współpracy

**Raport: Imię i Nazwisko**

**Typ raportu: Krótki**

**ID: 0000**

**Data: 2021-02-16**

## RAPORT TESTU

### JA WE WSPÓŁPRACY

Test **Ja we współpracy** jest wielowymiarowym narzędziem wykorzystywanym w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów Twojego funkcjonowania w życiu prywatnym jak i szkole. Badanie tą metodą pozwala na dokładny i szczegółowy opis Twojej osobowości w zakresie działania i funkcjonowania we współpracy wynikającej z indywidualnego profilu wyznaczonego przez Twój wiek, płeć i doświadczenia. Narzędzie identyfikuje cechy zachowań w obszarze budowania relacji interpersonalnym. Bada wewnętrzne predyktory człowieka niezbędne do tworzenia efektywnej współpracy z innymi. Identyfikuje elementy wpływające na dobrą kooperację między ludźmi m.in. ugodowość, nastawienie na siebie bądź na innych, ufność i podejrzliwość. Zaprojektowany aby pomóc w budowaniu lub wzmacnianiu współpracy w życiu. Raport, który trzymasz w ręku przedstawia typowe dla Ciebie sposoby zachowania, odczuwania oraz myślenia w różnych sytuacjach interpersonalnych w życiu prywatnym i w szkole. Test opisuje twoje wyniki w pięciu podwymiarach:



Czytając opracowanie znajdziesz odpowiedź na szereg pytań dotyczących Twoich potrzeb oraz stylu funkcjonowania we współpracy z innymi. Dowiesz się o swoich reakcjach, zachowaniach, postawach, przekonaniach, mocnych stronach oraz obszarach do rozwoju. Zaproponowane wskazówki dotyczą między innymi Twojego rozwoju interpersonalnego, emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego.

***Ten raport to szeroka wiedza o Tobie, która przełożyć się może na Twoje cele i decyzje w życiu prywatnym oraz w procesie wyznaczania ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej.***

## JAK INTERPRETOWAĆ RAPORT



Analizując swoje wyniki zwróć uwagę na to, że niektóre podwymiary mogą ukazywać Twoje naturalne cechy, a inne podwymiary mogą dawać informację o Twoich wyuczonych reakcjach. Jest to całkowicie naturalne. W Twoim codziennym funkcjonowaniu w większości korzystasz ze swoich wrodzonych cech, talentów i mocnych stron.

Czasami jednak rola, w którą wchodzisz w zespole (prywatnie jak i w szkole) wymaga od Ciebie określonych zachowań. Po pewnym czasie wyuczone reakcje stają się tak oczywiste, że przyjmujesz je jako swoje naturalne.

Analizując wyniki zadecyduj, które z podwymiarów pokazują to co u Ciebie wrodzone, a które pokazują Twoją wypracowaną naturę. Zadecyduj również, nad którymi cechami chcesz pracować nadal, nad którymi chcesz rozpocząć pracę, a z których jesteś w pełni zadowolony(a).

Zwróć uwagę, że w niektórych wymiarach wynik ogólny możesz mieć generalnie wysoki jednak poszczególne podskale (jedna lub dwie) mogą pokazywać noty średnie lub niskie.

### Przykład:

Wynik ogólny wymiaru, który jest średnią wyników podskal opisuje globalny obraz działania osoby łącząc wyniki wszystkich podwymiarów w jeden ogólny wynik.

### JA WE WSPÓŁPRACY



Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA WE WSPÓŁPRACY**, na który składa się: niska **PODEJRZLIWOŚĆ**, wysoka **SZCZEROŚĆ**, niski **EGOIZM** oraz wysoka **POKORA** i jednocześnie wysoka **RYWALIZACJA** choć do współpracy oczekiwany jest niższy jej poziom.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, która jest ufna, szczerą, altruistyczną i skromną. Nie ma w jej zachowaniu egoizmu czy arogancji jednak jest wysoko rywalizująca. Może to być jej mechanizm na osiągnięcie celów. Może musiała bądź musi obecnie w życiu walczyć o swoje racje jednak robi to w sposób nie godzący w życie innych osób.

## JA WE WSPÓŁPRACY

Wymiar *Ja we współpracy* opisuje, sposób nawiązywania i podtrzymania współpracy w relacjach interpersonalnych w szkole jak i w życiu prywatnym. Bada zachowania w tych relacjach. Przedstawia nastawienie człowieka do innych. Na poziomie emocjonalnym wyraża wrażliwość lub obojętność na sprawy innych ludzi. Na poziomie behawioralnym natomiast ukazuje nastawienie kooperacyjne lub rywalizujące. Obrazuje jak budowana jest relacja z innymi oraz jak osoba postrzega siebie w obliczu innych osób.

### PODEJRZLIWOŚĆ

Określa poziom zaufania do ludzi w relacjach interpersonalnych. Opisuje nastawienie oraz stosunek do innych we współpracy, między innymi poziom cynizmu i sceptycyzmu. Przedstawia intencje w budowaniu trwałej współpracy i relacji w życiu prywatnym i w środowisku szkolnym.

### SZCZEROŚĆ

Określa tendencje do prawdomówności i bycia szczerym. Opisuje poziom uczciwości we współpracy z innymi osobami. Przedstawia poziom umiejętności manipulowania innymi ludźmi i wykorzystywania socjotechnik.

### EGOIZM

Określa poziom nastawienia na własne potrzeby w relacjach interpersonalnych, jak i procesie komunikacji. Przedstawia poziom zaangażowania w pomoc innym. Wskazuje na postawę egoistyczną.

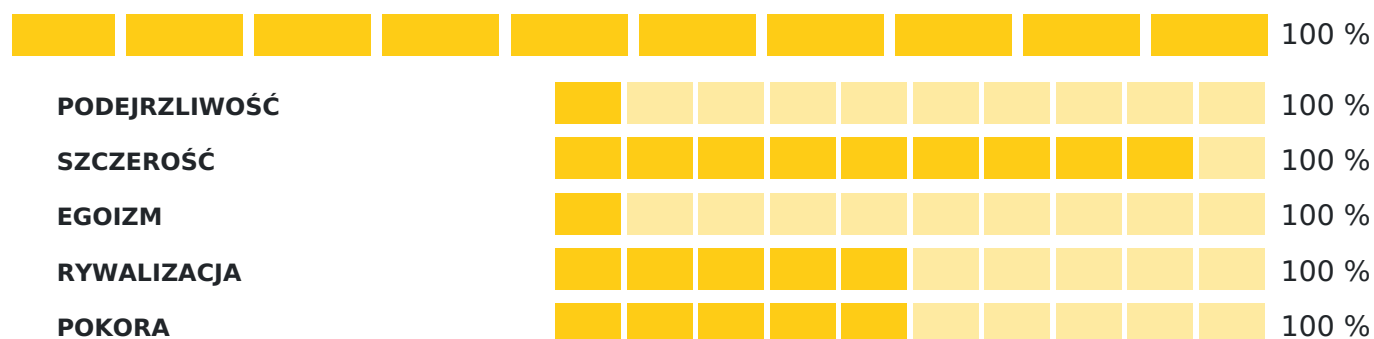
### RYWALIZACJA

Określa sposób reagowania na konflikty interpersonalne. Wskazuje poziom nastawienia na współpracę lub rywalizację. Mierzy poziom skłonności do okazywania gniewu, zachowań agresywnych czy postaw budujących ciepłe relacje i zgodę.

### POKORA

Określa poziom skromności w kontaktach z innymi. Ukazuje wagę pokory, unikania rozgłosu. Wskazuje poziom poczucia wyższości, czy nawet arogancji w relacjach interpersonalnych w życiu prywatnym, jak i w środowisku szkolnym. Obrazuje jak budowana jest relacja z innymi i jak osoba postrzega siebie w obliczu innych osób.

## JA WE WSPÓŁPRACY





## APROBATA SPOŁECZNA

### APROBATA SPOŁECZNA



Wymiar **Aprobata Społeczna** opisuje tendencję do przedstawiania własnej osoby w lepszym świetle w celu uzyskiwania większej akceptacji społecznej. Wiąże się z gotowością do przejawiania zachowań społecznie pożądaných i akceptowanych przez społeczeństwo. Potrzeba aprobaty społecznej wyrażana jest również poprzez przypisywanie sobie w sytuacjach testowych pozytywnych lub godnych pochwały zachowań jak również zaprzeczaniu występowania u siebie postaw i zachowań niepożądanych. W pewnym stopniu pokrywa się z konformizmem oraz wzbudza skłonności do przekłamywania lub koloryzowania własnych zachowań.

#### Wynik wysoki

Twój wynik na skali **Aprobaty Społecznej** w porównaniu do wyniku innych osób jest na wysokim poziomie. Oznacza to, że jesteś osobą, która ma tendencję do przypisywania sobie niezwykłych zalet i zaprzeczania powszechnym wadom.



## JA WE WSPÓŁPRACY

### WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru **JA WE WSPÓŁPRACY** wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru **Ja we współpracy**, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że należysz do osób, które we współpracy z rówieśnikami są bardzo ugodowe i budują ciepłe relacje, oparte na zaufaniu. Dzięki temu jest Ci łatwiej budować nowe znajomości, jak i podtrzymywać obecne. Twój wysoki poziom ugodowości powoduje, że jesteś osobą bardziej współczującą innym ludziom. Charakteryzuje Cię wysoki poziom altruizmu. Częściej współczujesz innym i chętnie spieszysz im z pomocą, zapominając o swoich potrzebach. Twoja szczerość, brak podejrzliwości oraz wysoka pokora powodują, że ludzie bardzo Cię lubią i chętnie z Tobą przebywają. Masz skłonności do akceptacji lub odrzucania niektórych myśli, w zależności od zdania innych osób. To może powodować, że jesteś osobą mniej gotową do podjęcia walki w obronie własnych interesów. Potrafisz przyznać się do własnych słabości, bez umniejszania sobie czy wyolbrzymiania. Ta postawa charakteryzuje ludzi, którzy są pozbawieni arogancji, próżności, zadufania w sobie oraz fałszywej pokory. Należysz do osób skromnych względem własnych osiągnięć i dokonań.

Uważasz, że pokora to bardzo ważna cecha w życiu, a przemądrzałość i arogancja prowadzą do złej współpracy z innymi. W kontakcie z innymi charakteryzujesz się wysoką powściągliwością, co nie pozwala Ci czasami na spontaniczne, czy nieodpowiednie dla skromnej osoby zachowanie. Zdecydowanie nie lubisz rywalizować z innymi. Preferujesz ciepłe relacje, oparte na wspólnym budowaniu współpracy. Rzadko kiedy okazujesz gniew czy agresję. Unikasz konfliktów, oddając pole innym. Twoja współpraca oparta na skrajnej uległości może prowadzić do konformizmu i zupełnej zależności od innych.