Profi Competence
Tests for Young

RAPORT

Raport: Imię i Nazwisko

Typ raportu: Średni

ID: 0000

Data: 2021-02-11

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

RAPORT TESTU
PROFI COMPETENCE FOR YOUNG

Test **Profi Competence for Young** jest wielowymiarowym narzędziem wykorzystywanym w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów Twojego życia zarówno prywatnie jak i w szkole. Badanie tą metodą pozwala na dokładny i szczegółowy opis Twojej osobowości wynikającej z indywidualnego profilu wyznaczonego przez Twój wiek, płeć i doświadczenia. Obszerny raport, który trzymasz w ręku przedstawia typowe dla Ciebie sposoby zachowania, odczuwania oraz myślenia w różnych sytuacjach życiowych. Raport ujmuje Twoje funkcjonowanie w **sześciu wymiarach:**

JA W RELACJI
JA WE WSPÓŁPRACY
JA W DZIAŁANIU
JA W SZKOLE
JA I MOJA SAMOOCENA
JA I MOJE EMOCJE

Każdy z wymiarów wyodrębnia dodatkowe podkategorie dzięki czemu raport obejmuje dogłębną analizę Twojej osoby ujmując każdy z trzydziestu jeden obszarów indywidualnie jak również połączenia pomiędzy nimi. Czytając opracowanie znajdziesz odpowiedź na szereg pytań dotyczących Twojego funkcjonowania w takich obszarach jak:

JA W RELACJI	JA WE WSPÓŁPRACY	JA W SZKOLE
Życzliwość	Podejrzliwość	Skuteczność
Chęć przebywania z ludźmi	Szczerość	Liderstwo
Kontakty interpersonalne	Egoizm	Kontrola siebie
Asertywność	Rywalizacja	Dążenie do celu
Szukanie wrażeń	Pokora	Sława

JA I MOJE EMOCJE	JA I MOJA SAMOOCENA	JA W DZIAŁANIU
Spokój	Zgodność z samym sobą	Zorganizowanie
Optymizm	Ogólne postrzeganie siebie	Uporządkowanie
Bezradność	Tożsamość	Sumienność
Depresyjność	Poczucie bliskości	Ostrożność
Wrogie zachowania	Atrakcyjność	Wytrzymałość
		Wewnątrzsterowność

W tak szerokim ujęciu przeczytasz o swoich reakcjach, zachowaniach, postawach, przekonaniach, mocnych stronach oraz obszarach do rozwoju. Bogate opracowanie Twoich wyników zawiera również rekomendacje specjalistów z różnych dziedzin. Zaproponowane wskazówki dotyczą między innymi Twojego rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego i fizycznego.

Ten raport to szeroka wiedza o Tobie, która przełożyć się może na Twoje cele i decyzje w życiu prywatnym oraz w procesie wyznaczania ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej.

JAK INTERPRETOWAĆ RAPORT

Analizując swoje wyniki zwróć uwagę na to, że niektóre podwymiary mogą ukazywać Twoje naturalne cechy, a inne podwymiary mogą dawać informację o Twoich wyuczonych reakcjach. Jest to całkowicie naturalne. W Twoim codziennym funkcjonowaniu w większości korzystasz ze swoich wrodzonych cech, talentów i mocnych stron.

Czasami jednak rola, w którą wchodzisz w zespole (prywatnie jak i w szkole) wymaga od Ciebie określonych zachowań. Po pewnym czasie wyuczone reakcje stają się tak oczywiste, że przyjmujesz je jako swoje naturalne.

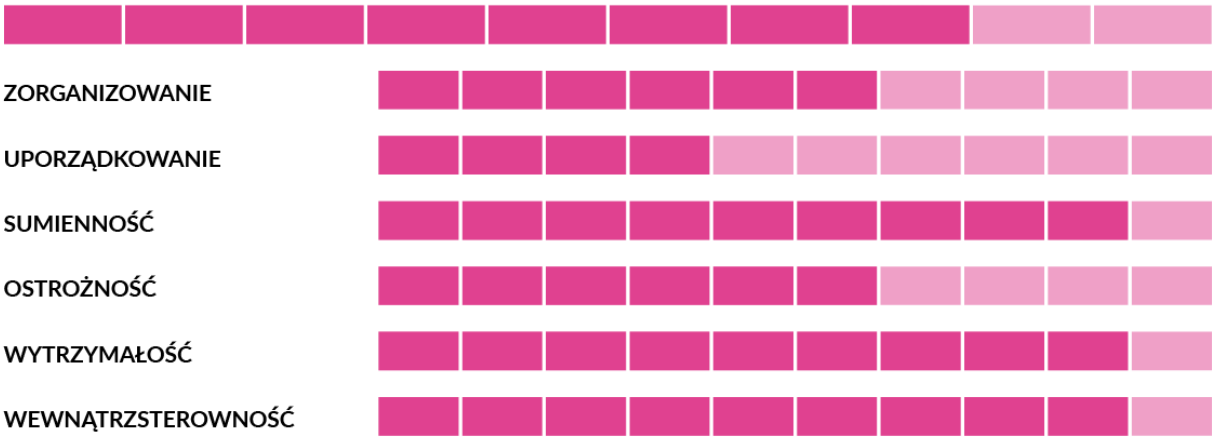
Analizując wyniki zadecyduj, które z podwymiarów pokazują to co u Ciebie wrodzone, a które pokazują Twoją wypracowaną naturę. Zadecyduj również, nad którymi cechami chcesz pracować nadal, nad którymi chcesz rozpocząć pracę, a z których jesteś w pełni zadowolony(a).

Zwróć uwagę, że w niektórych wymiarach wynik ogólny możesz mieć generalnie wysoki jednak poszczególne podskale (jedna lub dwie) mogą pokazywać noty średnie lub niskie.

Przykład:

Wynik ogólny wymiaru, który jest średnią wyników podskal opisuje globalny obraz działania osoby łącząc wyniki wszystkich podwymiarów w jeden ogólny wynik.

JA W DZIAŁANIU



Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA W DZIAŁANIU** i jednocześnie uzyskanie niskiego wyniku w jednej z podskal - **UPORZĄDKOWANIE**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, która jest wysoko zorganizowana, sumienna i wytrzymała w działaniu, do tego ostrożna w decyzjach i silnie wewnątrzsterowna czyli silnie decydująca sama o sobie jednak jej uporządkowanie zarówno w życiu prywatnym jak i w szkole może być niskie czyli jest to osoba, która nie do końca zwraca uwagę na porządek wokół siebie.

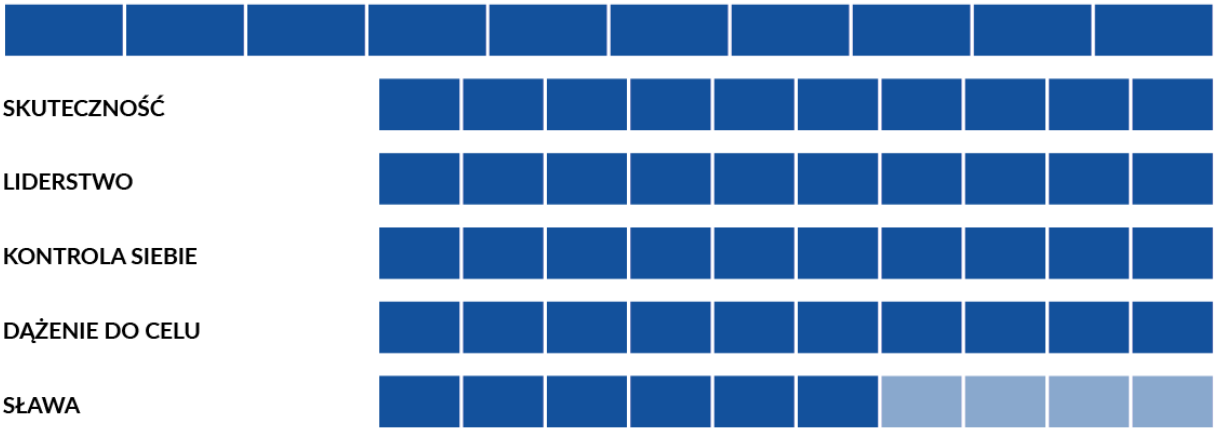
2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA I MOJA SAMOOCENA

Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA I MOJA SAMOOCENA** pomimo niskiego wyniku na podskali **POCZUCIE BLISKOŚCI**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, której ogólne postrzeganie siebie jest pozytywne, żyje zgodnie ze swoimi wartościami i docenia swoją atrakcyjność fizyczną jednak jej **POCZUCIE BLISKOŚCI** jest na niskim poziomie gdyż mogła nie odczuwać w życiu miłości i akceptacji od najbliższych i z tego względu trudno jej teraz korzystać ze wsparcia innych osób bądź okazywać bliskość innym.

JA W SZKOLE



Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA W SZKOLE** przy jednoczesnym niskim wyniku na podskali **SŁAWA**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, która posiada zdolności przywódcze, jest skuteczna, radzi sobie w sytuacjach trudnych, dąży do wyznaczonych celów jednak nie potrzebuje przy tym sławy, poklasku i nie dąży do bycia popularnym.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

TWOJE WYNIKI

APROBATA SPOŁECZNA

100 %

JA W RELACJI

100 %

ŻYCZLIWOŚĆ	100 %
CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI	100 %
KONTAKTY INTERPERSONALNE	100 %
ASERTYWNOŚĆ	100 %
SZUKANIE WRAŻEŃ	100 %

JA WE WSPÓŁPRACY

100 %

PODEJRZLIWOŚĆ	100 %
SZCZEROŚĆ	100 %
EGOIZM	100 %
RYWALIZACJA	100 %
POKORA	100 %

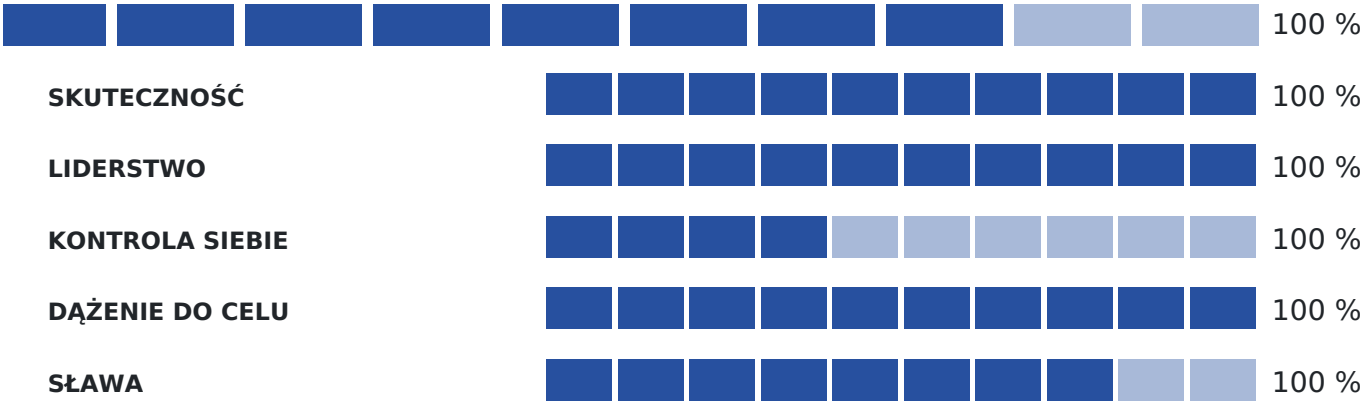
JA W DZIAŁANIU

100 %

ZORGANIZOWANIE	100 %
UPORZĄDKOWANIE	100 %
SUMIENNOŚĆ	100 %
OSTROŻNOŚĆ	100 %
WYTRZYMAŁOŚĆ	100 %
WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ	100 %

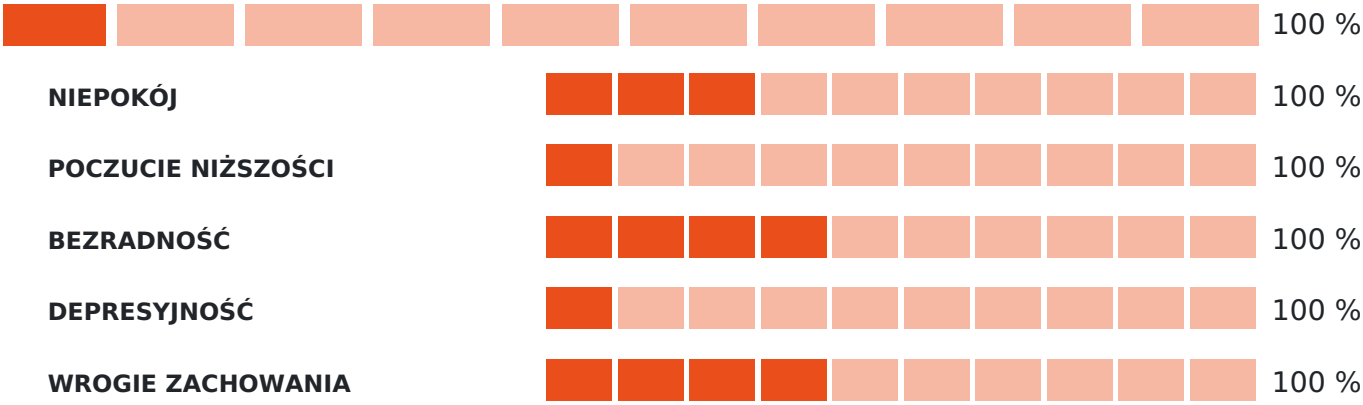
2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA W SZKOLE



JA I MOJA SAMOOCENA

JA I MOJE EMOCJE



JA W RELACJI

Wymiar ***Ja w relacji*** charakteryzuje jakość i ilość interakcji społecznych oraz poziom aktywności, energii i zdolności do odczuwania pozytywnych emocji w relacji z innymi osobami. Określa potrzebę uwagi społecznej czyli czerpania zadowolenia z bycia obiektem uwagi i zainteresowania innymi osobami, a także wskazuje o poziomie chęci budowania relacji interpersonalnych oraz ich utrzymywania w życiu prywatnym jak i w środowisku szkolnym. Mówi o ambicjach, poziomie skłonności do dominacji czy tendencji do reagowania pozytywnymi lub negatywnymi emocjami.

ŻYCZLIWOŚĆ

Określa cechy interpersonalne, poziom serdeczności i ciepła w stosunku do innych osób. Opisuje poziom nastawienia oraz przywiązania do osób w relacjach prywatnych i w środowisku szkolnym.

CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI

Określa poziom przekładania towarzystwa innych ludzi nad samotność. Mierzy poziom stymulacji zewnętrznej, motywację do działania oraz zaangażowanie w relacje interpersonalne.

KONTAKTY INTERPERSONALNE

Określa poziom budowania relacji interpersonalnych, ich znaczenie oraz ważność w życiu prywatnym i w środowisku szkolnym. Odsłania poziom zaangażowania w relacje interpersonalne oraz ich znaczenie w budowaniu swojej pozycji w kontaktach z innymi osobami.

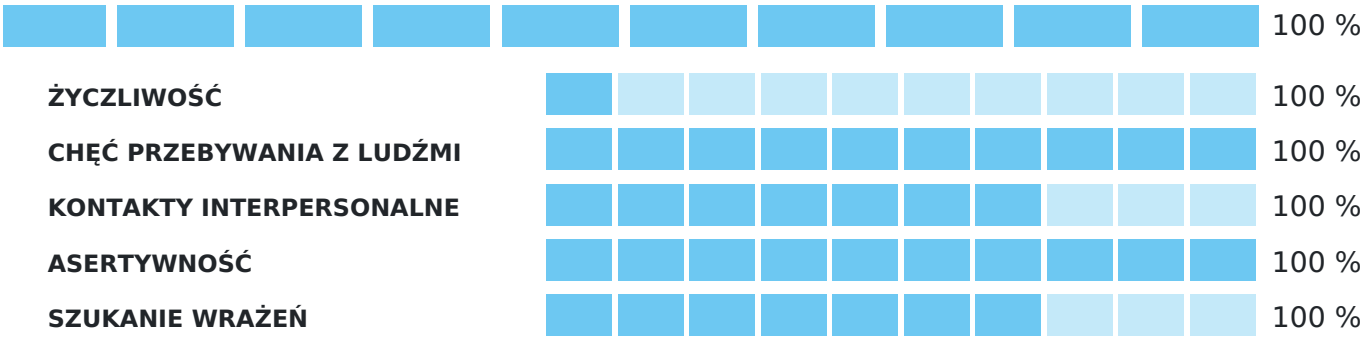
ASERTYWNOŚĆ

Mierzy poziom umiejętności wyrażania własnego zdania, okazywania emocji i postaw, bez agresji, a z poszanowaniem innych oraz własnych praw i psychicznego terytorium. Pokazuje skłonność do dominacji i przywództwa oraz stopień umiejętności podejmowania decyzji.

SZUKANIE WRAŻEŃ

Ukazuje sposób poszukiwania doznań, które są źródłem zewnętrznej stymulacji. Bada umiejętność i poziom podejmowania ryzykownych decyzji, które mogą wpływać na wyznaczanie i osiąganie celów prywatnych czy wyboru ścieżki kariery zawodowej ucznia.

JA W RELACJI



JA WE WSPÓŁPRACY

Wymiar ***Ja we współpracy*** opisuje, sposób nawiązywania i podtrzymania współpracy w relacjach interpersonalnych w szkole jak i w życiu prywatnym. Bada zachowania w tych relacjach. Przedstawia nastawienie człowieka do innych. Na poziomie emocjonalnym wyraża wrażliwość lub obojętność na sprawy innych ludzi. Na poziomie behawioralnym natomiast ukazuje nastawienie kooperacyjne lub rywalizujące. Obrazuje jak budowana jest relacja z innymi oraz jak osoba postrzega siebie w obliczu innych osób.

PODEJRZLIWOŚĆ

Określa poziom zaufania do ludzi w relacjach interpersonalnych. Opisuje nastawienie oraz stosunek do innych we współpracy, między innymi poziom cynizmu i sceptycyzmu. Przedstawia intencje w budowaniu trwałej współpracy i relacji w życiu prywatnym i w środowisku szkolnym.

SZCZEROŚĆ

Określa tendencje do prawdomówności i bycia szczerym. Opisuje poziom uczciwości we współpracy z innymi osobami. Przedstawia poziom umiejętności manipulowania innymi ludźmi i wykorzystywania socjotechnik.

EGOIZM

Określa poziom nastawienia na własne potrzeby w relacjach interpersonalnych, jak i procesie komunikacji. Przedstawia poziom zaangażowania w pomoc innym. Wskazuje na postawę egoistyczną.

RYWALIZACJA

Określa sposób reagowania na konflikty interpersonalne. Wskazuje poziom nastawienia na współpracę lub rywalizację. Mierzy poziom skłonności do okazywania gniewu, zachowań agresywnych czy postaw budujących ciepłe relacje i zgodę.

POKORA

Określa poziom skromności w kontaktach z innymi. Ukazuje wagę pokory, unikania rozgłosu. Wskazuje poziom poczucia wyższości, czy nawet arogancji w relacjach interpersonalnych w życiu prywatnym, jak i w środowisku szkolnym. Obrazuje jak budowana jest relacja z innymi i jak osoba postrzega siebie w obliczu innych osób.

JA WE WSPÓŁPRACY

JA W DZIAŁANIU

Wymiar ***Ja w działaniu*** opisuje zachowania zadaniowe czy zorientowane na cel, które wiążą się z niezawodnością, zorganizowaniem, uporządkowaniem, rzetelnością i wytrzymałością. Odnosi się do dążenia do osiągnięć oraz umiejętności planowania, organizowania i wykonywania zadań. Odzwierciedla także tendencję do przestrzegania reguł, bycia posłusznym i uczciwym oraz wewnętrznej umiejętności sterowania własnym życiem w procesie podejmowania decyzji.

ZORGANIZOWANIE

Określa tendencję do planowania zadań w życiu prywatnym jak i w szkole oraz umiejętność organizacji swojej nauki, obowiązków czy zadań.

UPORZĄDKOWANIE

Mierzy tendencję do bycia uporządkowanym w różnych sferach życia. Odnosi się także do utrzymywania porządku w otoczeniu.

SUMIENNOŚĆ

Mierzy tendencję do życia zgodnego z zasadami etycznymi i społecznymi. Ukazuje ich wpływ na działanie w życiu prywatnym, jak i w szkole. Określa poziom obowiązkowości, rzetelności i staranności w działaniu. Pokazuje jak bardzo można na kimś polegać i jak bardzo odpowiedzialna za swoje działania jest osoba badana.

OSTROŻNOŚĆ

Określa tendencję do dokładnego analizowania tego, co ma się zrobić. Pokazuje poziom roztropności i rozwagi lub spontaniczności oraz porywczości w procesie podejmowania decyzji. Informuje, na ile osoba jest ostrożna w działaniu.

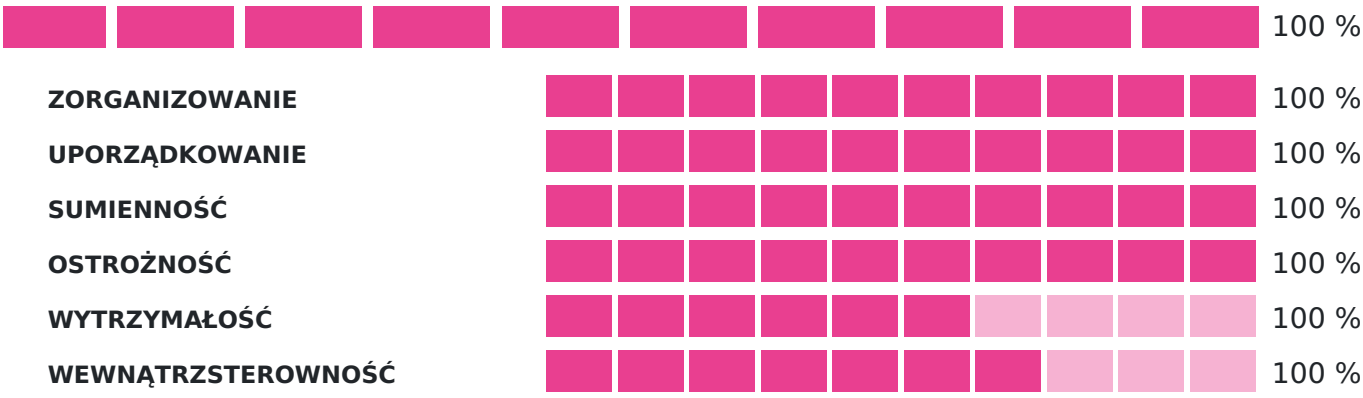
WYTRZYMAŁOŚĆ

Mierzy skłonność do długości wykonywania zadania, do pozostawania w realizacji czegoś, pomimo występujących uciążliwości, dystraktorów czy braków. Mierzy poziom skupienia w trakcie wykonywania różnych zadań i czynności oraz reakcje, gdy występują trudności.

WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ

Mierzy jak silnie polega się na sobie, na własnych sądach. Informuje o samodzielności podejmowania decyzji w różnych sytuacjach prywatnych i w środowisku szkolnym. Określa poziom panowania nad własnym życiem. Pokazuje, w jakim stopniu osoba steruje życiem indywidualnie a na ile pod wpływem innych ludzi czy sytuacji.

JA W DZIAŁANIU



JA W SZKOLE

Wymiar ***Ja w szkole*** opisuje człowieka w szkole, w jakie wchodzi role, jak sobie radzi w sytuacjach trudnych. Określa samoocenę kompetencji i umiejętności oraz skuteczność w działaniu. Przedstawia umiejętności liderskie, przywódcze z uwzględnieniem budowania autorytetu w szkole wśród rówieśników oraz kontroli własnych emocji. Mierzy wewnętrzną chęć osiągania wyznaczonych celów edukacyjnych i prywatnych oraz jak ważna jest dla młodego człowieka nauka.

SKUTECZNOŚĆ

Określa samoocenę umiejętności, kompetencji i skuteczności w działaniu w środowisku szkolnym. Informuje, na ile człowiek wierzy w swoje zdolności i na ile jest osobą skuteczną w szkole oraz jak radzi sobie w trudnych sytuacjach.

LIDERSTWO

Określa zdolności przywódcze oraz umiejętności kierowania rówieśnikami. Przedstawia sposób budowania autorytetu i wzbudzania szacunku wśród ludzi w środowisku szkolnym. Mierzy poziom asertywności w kontaktach interpersonalnych. Określa czy człowiek wyznacza kierunek czy raczej podąża za innymi.

KONTROLA SIEBIE

Określa poziom kontrolowania własnych emocji, koncentracji oraz stabilnego działania. Przedstawia umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Określa miejsca skupiania własnych zasobów. Opisuje sposób samokontroli w szkole. Odpowiada na pytania, czy osoba ulega chwilowym zachciankom, czy bardziej koncentruje się na zadaniu i nauce.

DĄŻENIE DO CELU

Mierzy wewnętrzną chęć osiągania celu. Odsłania aspiracje lub brak ambicji, wytrwałość w nauce lub lenistwo, pilność lub niedbałość, stanowczość oraz poczucie sensu życia. Określa sposób wyznaczania w nauce celów oraz priorytetów. Ukazuje poziom zdolności godzenia życia w szkole z wolnym czasem oraz jak bardzo człowiek pragnie osiągać sukces w przyszłej karierze zawodowej.

SŁAWA

Wyraża poziom oczekiwania uznania społecznego i akceptacji otoczenia. To obraz samego siebie, ukazujący dążenie do popularności, osiągania sławy, bycia podziwianym oraz lubienia przez rówieśników. Dodatkowo przedstawia świadomość akceptacji przez otoczenie oraz roli w zespole w szkole.

JA W SZKOLE

JA I MOJA SAMOOCENA

Wymiar ***Ja i moja samoocena*** opisuje sposób myślenia o samym sobie. Ukazuje informacje o ocenie własnej moralności, wewnętrznej spójności z wartościami. Pokazuje postrzeganie własnej atrakcyjności, jak również odczuwanej akceptacji siebie wśród bliskich. Opisuje zdolność do okazywania uczuć bliskim osobom. Mierzy poziom pewności siebie i uznania siebie za osobę ważną.

OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE

Określa poziom postrzegania siebie jako osoby ważnej i pewnej siebie lub umniejszającej sobie. Ukazuje tendencje do pozytywnego lub negatywnego myślenia o własnej przyszłości. Wskazuje zdolność do skupienia się na sukcesach, bądź na porażkach życiowych.

ZGODNOŚĆ Z SAMYM SOBĄ

Mierzy ocenę własnej moralności. Ukazuje skłonności do skrajnych ocen swojego zachowania - jako porządne bądź nieprzyzwoite. Określa poziom trzymania się zasad moralnych w życiu oraz postrzegania moralności wokół.

TOŻSAMOŚĆ

Mierzy poziom świadomości swojej tożsamości i celów w życiu. Ukazuje tendencje do bycia w wewnętrznej spójności lub sprzeczności. Wskazuje zdolność do podejmowania decyzji wpływającej na przyszłość lub pozostawania w niezdecydowaniu.

POCZUCIE BLISKOŚCI

Mierzy poczucie akceptacji, miłości i odczuwania wsparcia społecznego. Określa poziom odczuwania bezwarunkowej akceptacji przez bliskich lub braku miłości i akceptacji. Wskazuje zdolność do okazywania uczuć w bliskich relacjach.

ATRAKCYJNOŚĆ

Określa sposób postrzegania własnej fizyczności, poziom świadomości swojej atrakcyjności w stosunku do innych. Mierzy poziom zadowolenia z własnego wizerunku.

JA I MOJA SAMOOCENA

JA I MOJE EMOCJE

Wymiar ***Ja i moje Emocje*** opisuje intensywność występowania oraz siłę różnych emocji, które wpływają na codzienne funkcjonowanie. Ukazuje poziom niepokoju podczas podchodzenia do trudnych wyzwań, poziom popadania w stan przygnębienia. Mierzy skłonności do samokrytycyzmu. Odsłania również wewnętrzne przeżywanie złości, agresji czy chęci do poddawania się w sytuacjach trudnych. To wiedza o wewnętrznych stanach, które wpływają na działania i reakcje w codziennych sytuacjach.

NIEPOKÓJ

Określa poziom wewnętrznego lęku i napięcia oraz siłę skłonności do zamartwiania się Ukazuje tendencje do nadmiernego przejmowania się sytuacjami obecnymi i przyszłymi.

POCZUCIE NIŻSZOŚCI

Mierzy skłonność do nadmiernego samokrytycyzmu. Ukazuje tendencje do hamowania swobodnego wyrażania siebie w sytuacjach społecznych, w obawie przed oceną lub tendencje do wyrażania siebie w pełni.

BEZRADNOŚĆ

Określa podatność na stres i nieradzenie sobie w sytuacjach trudnych. Ukazuje tendencje do poddawania się w sytuacji zagrożenia. Mierzy siłę poddawania się paraliżującym emocjom w trudnych chwilach. Określa stopień zapotrzebowania w takich momentach na wsparcie z zewnątrz.

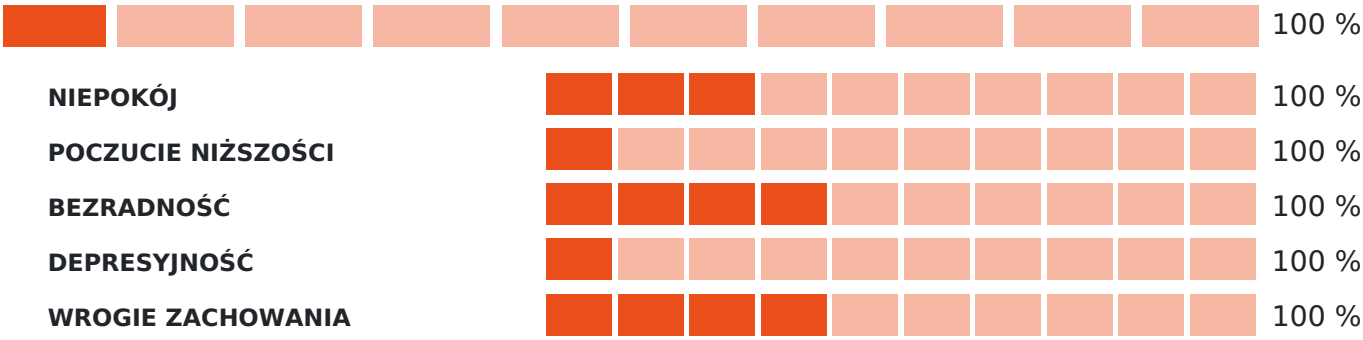
DEPRESYJNOŚĆ

Określa skłonność do popadania w smutny nastrój. Ukazuje tendencje do odczuwania przygnębienia, samotności czy poczucia winy, niezależnie od dnia, sytuacji czy otaczających osób.

WROGIE ZACHOWANIA

Określa tendencje do wewnętrznego przeżywania złości, frustracji i wrogości. Mierzy intensywność wpadania w stan niechęci do innych czy agresji. Określa porywczość i łatwość popadania w niczym nieuzasadnioną wewnętrzną wściekłość.

JA I MOJE EMOCJE



WYMIAR
APROBATA SPOŁECZNA

APROBATA SPOŁECZNA

Wymiar ***Aprobata Społeczna*** opisuje tendencję do przedstawiania własnej osoby w lepszym świetle w celu uzyskiwania większej akceptacji społecznej. Wiąże się z gotowością do przejawiania zachowań społecznie pożądanych i akceptowanych przez społeczeństwo. Potrzeba aprobaty społecznej wyrażana jest również poprzez przypisywanie sobie w sytuacjach testowych pozytywnych lub godnych pochwały zachowań jak również zaprzeczaniu występowania u siebie postaw i zachowań niepożądanych. W pewnym stopniu pokrywa się z konformizmem oraz wzbudza skłonności do przekłamywania lub koloryzowania własnych zachowań.

Wynik umiarkowany

Twój wynik na skali ***Aprobaty Społecznej*** w porównaniu do wyniku innych osób jest na umiarkowanym poziomie. Oznacza to, że jesteś osobą, która wykazuje całkowicie prawdziwą i naturalną potrzebę aprobaty społecznej. Twój wynik pokazuje, że masz wystarczająco wysoki poziom tego parametru aby rozumieć i stosować się do norm społecznych jednak równocześnie niski na tyle aby zdobywać wystarczającą i adekwatną wiedzę o sobie i innych. Nie potrzebujesz również przekłamywać rzeczywistego obrazu własnej osoby aby wzbudzać większą akceptację społeczną.

WYMIAR

JA W RELACJI

PODWYMIARY:

- **ŻYCZLIWOŚĆ**
- **CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI**
- **KONTAKTY INTERPERSONALNE**
- **ASERTYWNOŚĆ**
- **SZUKANIE WRAŻEŃ**

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA W RELACJI

OPIS GŁÓWNY

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA W RELACJI wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja w relacji***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że w relacjach interpersonalnych jesteś osobą bardzo towarzyską, która chętnie przebywa z innymi, budując relacje. Masz dużą łatwość nawiązywania kontaktów. Lubisz ludzi, preferujesz przebywanie w dużych grupach, na tłumnych spotkaniach i imprezach. Relacje interpersonalne są dla Ciebie bardzo ważne. To z nich czerpiesz stymulację zewnętrzną, która pobudza Cię do działania i nauki. Należysz do osób, które są silnie zaangażowane w świat zewnętrzny oraz aktywności wymagające relacji interpersonalnych. Znajdujesz się pod silnym wpływem świata społecznego, często dążysz do tego, by mieć na niego także duży wpływ. Jesteś osobą bardzo optymistycznie nastawioną do życia, pełną wigoru. Masz pogodne usposobienie. W towarzystwie raczej mówisz, niż słuchasz. Należysz do osób bardzo przyjaznych i dostępnych. Potrafisz zdecydowanie wyrażać własne zdanie, emocje i postawy bez agresji a z poszanowaniem praw i psychicznego terytorium innych osób oraz własnych. W przeciwieństwie do osób, które charakteryzuje niski wynik, co wiąże się z ich większą wrażliwością na obecność kar i brak nagród, Twoja wrażliwość jest skupiona na obecności nagród i braku kar. Lepiej radzisz sobie w zadaniach wymagających podzielności uwagi, niż wymagających czujności i uważnego analizowania szczegółów. Bardziej przedkładasz szybkość wykonania zadania nad jego precyzję. Twój wynik wskazuje na to, że masz duże predyspozycje do zawodów wymagających częstych kontaktów społecznych oraz zawodów związanych z wysokim stopniem autonomii. Dodatkowo masz duże poczucie własnej skuteczności pracy w grupie.

Teraz przyjrzyj się uważnie wynikom szczegółowym aby dowiedzieć się, które z podwymiarów mają największy wpływ na Twój wynik ogólny.

OPIS SZCZEGÓŁOWY

ŻYCZLIWOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Życzliwość*** oznacza, że w relacjach interpersonalnych jesteś osobą nastawioną na relacje formalne. Traktujesz ludzi z rezerwą i dystansem. Rzadziej angażujesz się w sferę funkcjonowania społecznego. W szkole budujesz głównie relacje formalne, skoncentrowane na celach a nie relacji. Jako lider będziesz budować relacje oparte na zadaniach, bez zbytniego przywiązywania się do ludzi. Twój formalny stosunek pozwoli Ci na podejmowanie decyzji opartych na faktach a nie na relacji z inną osobą. Twój wynik może

wskazywać na to, że nie należysz do osób ugodowych.

CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI

Twój wynik na skali podwymiaru ***Chęć przebywania z ludźmi*** oznacza, że należysz do osób bardzo towarzyskich, które lubią przebywać z innymi. Charakteryzujesz się zamiłowaniem do imprez i bycia w tłumie. Znajomości i spotkania możesz przedkładać nad innymi sferami życia. Należysz do osób bardzo energicznych i społecznie pewnych siebie. W towarzystwie raczej mówisz głośno i bardzo wyraźnie. Przebywanie z ludźmi to stymulacja zewnętrzna, która napędza Cię do działania. W szkole masz dobre umiejętności budowania sieci kontaktów. W interakcji raczej więcej mówisz, niż słuchasz. Wolisz pracę grupową niż indywidualną.

KONTAKTY INTERPERSONALNE

Twój wynik na skali podwymiaru ***Kontakty interpersonalne*** oznacza, że należysz do osób, które raczej same inicjują oraz budują relacje interpersonalne z innymi. W tych relacjach jesteś osobą aktywną, pełną energii. Budując kontakty w szkole i poza nią, należysz do osób, które są proaktywne oraz dbają o jakość tych relacji. Inicjujesz wiele interakcji. Przebywając z ludźmi, dbasz o dobrą atmosferę, jesteś osobą, która raczej daje energię, niż ją czerpie od innych. Nie stronisz od tłumów czy spotkań towarzyskich. Posiadasz wysokie umiejętności budowania kontaktów oraz wysokie zdolności wywierania wpływu społecznego.

ASERTYWNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Asertywność*** oznacza, że należysz do osób, które potrafią w sposób zdecydowany wyrażać własne zdanie wraz z bezpośrednim wyrażaniem swoich emocji i postaw w granicach ni enaruszających praw i psychicznego terytorium innych osób oraz własnych, bez zachowań agresywnych. Twoja asertywna postawa sprzyja Ci w kreowaniu wizerunku osoby zdecydowanej, pewnej siebie, która wie, czego oczekuje w danej sytuacji. W relacjach interpersonalnych jesteś osobą dominującą, która często zabiera głos. Łatwo wchodzisz w rolę lidera w grupie oraz masz predyspozycje do wspinania się w przyszłości w karierze zawodowej i edukacji. W działaniu potrafisz być osobą bardzo skuteczną, w komunikacji „nie owijasz niczego w bawełnę”, a w grupie jesteś dobrym przewodnikiem.

SZUKANIE WRAŻEŃ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Szukanie wrażeń*** oznacza, że należysz do osób, które w życiu prywatnym i w środowisku szkolnym, w relacjach interpersonalnych poszukują doznań. Lubisz zdecydowane kolory oraz różnorodność. Jesteś osobą, która preferuje intensywne życie, spotkania towarzyskie, imprezy. Bycie w towarzystwie, w różnym otoczeniu powoduje, że pozyskujesz więcej energii a to motywuje Cię do działania. Często poszukujesz zewnętrznej stymulacji oraz akcji, żeby funkcjonować na wysokich obrotach. Jesteś osobą zdecydowaną, która nie wycofuje się w trudnych sytuacjach. Wyzwania Cię napędzają. Nie boisz się ryzykować. Potrafisz podejmować ryzykowne decyzje, które wpływają na Twoje prywatne i szkolne życie.

JA W RELACJI

REKOMENDACJE ROZWOJOWE

ŻYCZLIWOŚĆ

- W relacjach interpersonalnych czynnik ludzki jest bardzo ważny. Zbyt formalne relacje mogą powodować, że inni nie będą się z Tobą czuli komfortowo, a to może wpływać na wspólną pracę i osiąganie zamierzonych celów.

CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI

- Słuchaj, słuchaj, słuchaj !!! Mówienie nie zawsze jest efektywną komunikacją. Używaj swoich umiejętności społecznych w szkole i poza nią do angażowania i rozwijania innych osób, mniej otwartych i mniej pewnych siebie.

KONTAKTY INTERPERSONALNE

- Używaj swoich umiejętności interpersonalnych, ale zwracaj uwagę na innych ludzi. Nie wszyscy lubią budować kontakty interpersonalne. Są osoby, które potrzebują przestrzeni dla siebie. Twój tryskający energią, entuzjastyczny styl interakcji może innym przeszkadzać.

ASERTYWNOŚĆ

- Uważaj na granicę między asertywnością a arogancją. Zbyt wysoka asertywność może być postrzegana przez inne osoby jako zachowania agresywne, czy agresywna komunikacja. Zachowuj się równocześnie z szacunkiem dla siebie i dla innych.

SZUKANIE WRAŻEŃ

- Czasami zwolnij. Zbyt intensywne życie może spowodować, że nie zauważysz, co Cię omija. Twój organizm, oprócz adrenaliny i emocji, potrzebuje też odpoczynku i zresetowania się. Czasami dobrze jest się zatrzymać i spojrzeć na życie spokojnie z boku.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYMIAR

JA WE WSPÓŁPRACY

PODWYMIARY:

- **PODEJRZLIWOŚĆ**
- **SZCZEROŚĆ**
- **EGOIZM**
- **RYWALIZACJA**
- **POKORA**

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA WE WSPÓŁPRACY wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja we współpracy***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że należysz do osób, które we współpracy z rówieśnikami są bardzo ugodowe i budują ciepłe relacje, oparte na zaufaniu. Dzięki temu jest Ci łatwiej budować nowe znajomości, jak i podtrzymywać obecne. Twój wysoki poziom ugodowości powoduje, że jesteś osobą bardziej współczującą innym ludziom. Charakteryzuje Cię wysoki poziom altruizmu. Częściej współczujesz innym i chętnie spieszysz im z pomocą, zapominając o swoich potrzebach. Twoja szczerość, brak podejrzliwości oraz wysoka pokora powodują, że ludzie bardzo Cię lubią i chętnie z Tobą przebywają. Masz skłonności do akceptacji lub odrzucania niektórych myśli, w zależności od zdania innych osób. To może powodować, że jesteś osobą mniej gotową do podjęcia walki w obronie własnych interesów. Potrafisz przyznać się do własnych słabości, bez umniejszania sobie czy wyolbrzymiania. Ta postawa charakteryzuje ludzi, którzy są pozbawieni arogancji, próżności, zadufania w sobie oraz fałszywej pokory. Należysz do osób skromnych względem własnych osiągnięć i dokonań. Uważasz, że pokora to bardzo ważna cecha w życiu, a przemądrzałość i arogancja prowadzą do złej współpracy z innymi. W kontakcie z innymi charakteryzujesz się wysoką powściągliwością, co nie pozwala Ci czasami na spontaniczne, czy nieodpowiednie dla skromnej osoby zachowanie. Zdecydowanie nie lubisz rywalizować z innymi. Preferujesz ciepłe relacje, oparte na wspólnym budowaniu współpracy. Rzadko kiedy okazujesz gniew czy agresję. Unikasz konfliktów, oddając pole innym. Twoja współpraca oparta na skrajnej uległości może prowadzić do konformizmu i zupełnej zależności od innych.

Teraz przyjrzyj się uważnie wynikom szczegółowym aby dowiedzieć się, które z podwymiarów mają największy wpływ na Twój wynik ogólny.

OPIS SZCZEGÓŁOWY

PODEJRZLIWOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Podejrzliwość*** oznacza, że należysz do osób, które są przekonane, że inni są uczciwi i mają dobre intencje. We współpracy budujesz relacje oparte na bardzo wysokim zaufaniu. Wierzysz w bezinteresowną pomoc. Należysz do osób czułych, wyrażających pozytywne myślenie. Sceptyczne i cyniczne zachowania są Ci obce. We współpracy dostrzegasz pozytywne aspekty i na nich budujesz relacje. Pracując w zespole wierzysz w ludzi i ich szczere zamiary - to pozwala Ci kreować pozytywne rozwiązania. W

trudnych sytuacjach widzisz pozytywy i na nich budujesz rozwiązania. We współpracy jesteś osobą zgodną, która nie szuka konfliktów oraz jest nastawiona na pozytywną współpracę.

SZCZEROŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Szczerość*** oznacza, że należysz do osób, które są bardzo prawdomówne i szczere w swoim działaniu. We współpracy nie stosujesz narzędzi manipulacyjnych, polegających na używaniu pochlebstw i przebiegłości, by osiągnąć rezultat. Twoje relacje oparte są na szczerej komunikacji. Nie akceptujesz kłamstwa. Nawet jeśli masz coś stracić, zawsze jesteś osobą uczciwą i szczerą w swoim działaniu. Nie należysz do osób sprytnych, które potrafią naginać prawdę. We współpracy jesteś osobą bardzo otwartą, która zawsze mówi to, co myśli, a nie to co wypada. Nie uważasz, że znajomość i stosowanie socjotechnik to ważne umiejętności społeczne.

EGOIZM

Twój wynik na skali podwymiaru ***Egoizm*** oznacza, że należysz do osób, które są bardzo aktywnie zainteresowane sprawami innych osób. Jesteś osobą nastawioną na czynienie dobra w stosunku do innych, co przejawia się szczodrością, liczeniem się z innymi oraz gotowością do niesienia pomocy ludziom w potrzebie. Należysz do osób troskliwych i opiekuńczych w swoich działaniach. Współpraca z innymi jest dla Ciebie bardzo ważna. Dbasz o relacje przez współdziałanie dla dobra wszystkich. Twoja postawa polega na dobrowolnym ponoszeniu własnych kosztów na rzecz innych osób. Nie należysz do osób egoistycznych. W pracy zespołowej zwracasz uwagę na zespół i wspólną pracę. Dbasz o dobro innych. Lubisz udzielać się charytatywnie i społecznie.

RYWALIZACJA

Twój wynik na skali podwymiaru ***Rywalizacja*** oznacza, że należysz do osób, które we współpracy preferują raczej rywalizację niż współpracę. W sytuacjach konfliktów interpersonalnych możesz być osobą bardziej skłonną do kłótni i okazywania gniewu. Należysz do osób wymagających i czasami nieustępliwych. Czasami możesz być osobą bezlitosną, niezwracającą uwagi na innych. Jeśli uważasz, że masz rację, to często walczysz do końca i nie odpuszczasz. Nie lubisz przegrywać. Porażki mogą Cię przytłaczać. We współpracy nie należysz do osób łagodnych i spokojnych. Możesz mieć problemy z hamowaniem emocji negatywnych. Pójście na kompromis jest dla Ciebie ostatecznym rozwiązaniem. Lubisz stawiać na swoim. Wyznajesz zasadę: „Ja nie przegrywam”. Należysz do osób raczej konfliktowych.

POKORA

Twój wynik na skali podwymiaru ***Pokora*** oznacza, że należysz do osób, które we współpracy potrafią być pewne siebie, zachowując przy tym skromność i pokorę. W komunikacji interpersonalnej raczej jesteś osobą uprzejmą i spokojną. Swoje relacje budujesz na pozytywnych komunikatach. Kiedy trzeba potrafisz być osobą nieustępliwą i upartą. Uważasz, że pokora i skromność to ważne cechy, zaś przemądrzałość i arogancja prowadzą do porażki. Kiedy sytuacja tego wymaga, potrafisz mówić o swoich sukcesach i osiągnięciach, ale nie

oczekujesz podziwu. Jednak nie należysz do osób, które za wszelką cenę muszą być w centrum uwagi. Konstruktywną krytykę potrafisz przyjąć z pokorą. Dbasz o swoje relacje i zwracasz uwagę na innych ludzi. To pozwala Ci budować relacje oparte na zaufaniu.

JA WE WSPÓŁPRACY

REKOMENDACJE ROZWOJOWE

PODEJRZLIWOŚĆ

- Nie wszyscy są tacy jak Ty. Są ludzie, którzy we współpracy wykorzystują innych, by osiągnąć własne korzyści. Uważaj na to. Wzmocnij swoje mechanizmy obronne. Nie bądź osobą zbyt pobłażliwą. Oprócz pozytywnych rozwiązań spójrz też na te negatywne, to uchroni Cię przed rozczarowaniem. Ufaj ludziom, ale dbaj o swoje interesy.

SZCZEROŚĆ

- Nie wszyscy są tak szczerzy i prostolinijni jak Ty. Wiele osób stosuje różne techniki manipulacyjne, dzięki którym możesz czuć się osobą oszukaną lub wykorzystaną. Znajomość tych technik pozwoli Ci na wypracowanie mechanizmów obronnych, które uchronią Cię przed trudnymi sytuacjami. Używaj więcej sprytu, ale bądź osobą szczerą i uczciwą. Pamiętaj, czasami lepiej coś przemilczeć.

EGOIZM

- Pomoc, życzliwość i dbanie o innych jest bardzo ważne, ale nie zapominaj o sobie. Czasami trzeba o siebie zawalczyć. Po drugiej stronie możesz mieć osobę egoistyczną, która dąży do tego, by Cię wykorzystać. Kooperuj i współpracuj tak, by także dbać o swoje interesy.

RYWALIZACJA

- Rywalizacja jest bardzo dobra, ale są sytuacje, w których lepiej jest czasami pójść na kompromis. To da Ci lepszy rezultat. Nie zawsze trzeba wygrywać. Nieustępliwość i agresywne zachowania prowadzą do konfliktów. W pracy zespołowej staraj się być bardziej osobą współpracującą niż rywalizującą. To pozwoli Ci budować zdrowe relacje interpersonalne.

POKORA

- Bycie pewnym siebie nie oznacza bycia aroganckim i nietaktownym. Pokora i skromność to pozytywne cechy, które czasami pozwalają budować ciepłe relacje szczególnie z osobami o wysokim wyniku. Bądź osobą pewną siebie, wzbudzaj podziw, ale pamiętaj o innych ludziach i ich emocjach.

WYMIAR

JA W DZIAŁANIU

PODWYMIARY:

- **ZORGANIZOWANIE**
- **UPORZĄDKOWANIE**
- **SUMIENNOŚĆ**
- **OSTROŻNOŚĆ**
- **WYTRZYMAŁOŚĆ**
- **WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ**

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA W DZIAŁANIU

OPIS GŁÓWNY

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA W DZIAŁANIU wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja w działaniu***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że w swoim życiu jesteś osobą bardzo proaktywną. Decyzje podejmujesz samodzielnie w oparciu o własne przemyślenia i analizy. Do działania podchodzisz z planem, w sposób wysoko zorganizowany. Twoje działanie jest pełne logiki, zgodne z wytyczonym samodzielnie kierunkiem. Jesteś osobą pewną siebie w działaniu. Bierzesz na siebie odpowiedzialność niezależnie od tego, czy Twoja decyzja była słuszna, czy nie. Nie lubisz, kiedy ktoś Tobą kieruje. Nie dla Ciebie są czyjeś nakazy. Najlepiej czujesz się w sytuacji, kiedy Ty decydujesz, kiedy to Ty masz pełną kontrolę nad sytuacją. Jesteś osobą zawsze doskonale przygotowaną do działania. Masz pod kontrolą terminy, wyznaczasz etapy prac, sporządzasz harmonogramy. Nic nie jest w stanie Cię zaskoczyć, gdyż ryzyka możliwe do wystąpienia, masz przeanalizowane. Jesteś wrogiem przypadków i chaotycznego działania. Nie lubisz roztrzepania, bałaganiarstwa i niepunktualności. Do swoich zadań podchodzisz zawsze z należytą starannością. Jesteś osobą systematyczną i sumienną. Można na Tobie polegać, a wynik Twojej pracy nie musi podlegać kontroli. Zawsze swoje zadania oddajesz na czas. Jesteś jednostką nastawioną na efekt. Działając, trzymasz się reguł. Gardzisz oszustwem, cenisz rzetelność. Wyróżnia Cię dbałość o porządek, masz skłonności do perfekcjonizmu. Zarówno Twoje miejsce nauki, jak i codziennego życia są zadbane i czyste. Wokół siebie utrzymujesz należyty ład, co dodatkowo wzmacnia Twoją efektywność. W działaniu jesteś wyjątkowo wytrzymałą osobą, skupioną na zadaniu, niezależnie od jego skali trudności i wymagań czasowych.

Teraz przyjrzyj się uważnie wynikom szczegółowym aby dowiedzieć się, które z podwymiarów mają największy wpływ na Twój wynik ogólny.

OPIS SZCZEGÓŁOWY

ZORGANIZOWANIE

Twój wynik na skali podwymiaru ***Zorganizowanie*** oznacza, że do spraw zarówno prywatnych, jak i szkolnych podchodzisz zawsze z planem. Twoje działania są logiczne i głęboko przemyślane oraz dobrze zaplanowane. Wyznaczasz sobie cele i zadania oraz układasz dokładne harmonogramy pracy. Masz pod kontrolą czas wykonania danej czynności. Takie działanie daje Ci poczucie bezpieczeństwa i sprawstwa natomiast ludziom wokół Ciebie przekonanie, że wiesz co robisz. W Twoim działaniu nie ma miejsca na chaos i przypadkowe

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

ruchy. Jesteś wrogiem przypadków i nielogicznego działania. Nie akceptujesz spóźnień, gdyż dezorganizują Ci one Twój plan dnia. Masz pod kontrolą wszystkie czynności, wiesz czego potrzebujesz do wykonania zadania więc zanim do niego przystąpisz, gromadzisz niezbędne dane, materiały, narzędzia czy przybory.

UPORZĄDKOWANIE

Twój wynik na skali podwymiaru ***Uporządkowanie*** oznacza, że Twoje działanie charakteryzuje się nadmierną skłonnością do porządku. Nieskazitelnie czyste miejsce do nauki daje Ci dopiero możliwość skupienia się na zadaniu. Tak wysoki poziom na skali uporządkowania ma swoje odbicie w perfekcjonizmie. Zarówno w szkole, jak i w domu wokół siebie utrzymujesz absolutny ład i porządek. Nie usiądziesz, dopóki wszystko wokół nie będzie uprzątnięte. Twoje miejsce nauki czy Twój pokój sprzątasz, dbając o najmniejsze szczegóły. W szafach, szafkach i szufladach wszystko ma swoje miejsce. Układasz notatki i przyporządkowujesz je do odpowiednich segregatorów. Niczego nie musisz szukać – wszystko masz pod kontrolą i dokładnie wiesz, gdzie się znajduje.

SUMIENNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Sumienność*** oznacza, że jesteś osobą bardzo skrupulatnie wypełniającą swoje zobowiązania. Zarówno w życiu prywatnym jak i w szkole do wszelkich swoich zadań podchodzisz odpowiedzialnie, a kiedy się do czegoś zobowiążesz, zawsze można na Ciebie liczyć. Swoje obowiązki wykonujesz najlepiej, jak tylko potrafisz i nie zdarza Ci się, aby czegoś nie skończyć. Doprowadzasz sprawy do końca i w wyznaczonym wcześniej terminie. Z całą pewnością można na Tobie polegać. Jesteś osobą pilną, systematyczną i posłuszną panującym zasadom. Podczas dochodzenia do celu, czy do rozwiązania zadania trzymasz się reguł, rzetelnie pracujesz i jeśli jest taka potrzeba informujesz o postępach.

OSTROŻNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Ostrożność*** oznacza, że należysz do osób, które przed podjęciem decyzji bardzo dokładnie analizują wszelkie za i przeciw. Jesteś prawdziwym sędzią, w chwilach gdy musisz podjąć decyzję. Nie zdarza Ci się podjąć decyzji bez przemyślenia lub spontanicznie, na podstawie impulsu czy nagłych emocji. Należysz do osób, które najpierw myślą a potem działają, zgodnie z tym co postanowiły. Zanim się na coś zdecydujesz badasz wszelkie ryzyka, analizujesz wszystkie dostępne możliwości i ewentualne konsekwencje. Takie działanie chroni Cię przed ryzykownymi decyzjami w życiu, lecz z drugiej strony nie pozwala skorzystać z okazji, w których decyzję trzeba podjąć bardzo szybko, czasami intuicyjnie.

WYTRZYMAŁOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Wytrzymałość*** oznacza, że jeśli tylko chcesz, potrafisz wiele godzin a nawet dni spędzić nad jednym zadaniem. Jednak jeśli nie jest Ci to na rękę, przerywasz działania w wyznaczonym kierunku i przerzucasz swoją energię na inną czynność. Często w pełni angażujesz się w działania i do końca niezależnie od skali trudności działasz, lecz równie często dopada Cię znużenie w jakimś temacie i porzucasz czynność na bliżej nieokreślony czas. Czasami można Cię określić jako osobę wytrwałą, dążącą do celu i bardzo wytrzymałą a czasami jako osobę o słomianym zapale, która zapali się do działania na chwilę i zaraz przeskakuje na inny temat.

WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Wewnątrzsterowność*** oznacza, że świadomie podejmujesz decyzje i nie stronisz od odpowiedzialności za nie. Jesteś osobą raczej niezależną i aktywną. Nie chcesz być skutkiem czyjegoś działania. To Ty wyznaczasz kierunki, gdyż tylko tak nie tracisz poczucia kontroli. Masz mocne przekonanie o tym, że możesz polegać na sobie, na swoich przemyśleniach i intuicji. Masz predyspozycje do przewodzenia innymi, gdyż obce Ci są podporządkowanie, konformizm czy sztywne myślenie. Nie potrzebujesz też pochlebstw czy wzmocnień od innych. Znasz swoją wartość i ocena innych nie wpływa na zmianę poczucia Twojej własnej wartości.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA W DZIAŁANIU

REKOMENDACJE ROZWOJOWE

ZORGANIZOWANIE

- Bądź osobą otwartą na wprowadzanie korekt do swojego codziennego działania, pamiętając, że czasami niezrozumiała dla Ciebie zmiana jest konieczna.

UPORZĄDKOWANIE

- Życie osób dążących do perfekcji staje się trudne dla nich samych. Ważnym jest utrzymanie porządku, ale nie kosztem swojego odpoczynku lub utraty radości z codziennego życia. Czasami możesz odłożyć sprzątanie na później, albo oddelegować je innym. Zbytnia dbałość o szczegóły może odebrać umiejętność spoglądania na całość dlatego kontroluj się aby nie popaść w przesadę.

SUMIENNOŚĆ

- Osoby z takim podejściem są cenione w szkole i potem na rynku pracy, gdyż pracują z pełnym zaangażowaniem tak, aby powierzone zadania były wykonane jak najlepiej. Dlatego utrzymuj ten stan u siebie.

OSTROŻNOŚĆ

- Ostrożność i rozwaga przy podejmowaniu decyzji chronią Cię przed stratą związaną z wejściem w niepewne pomysły, idee czy projekty. Pamiętaj jednak, że liczne analizy czasami wstrzymują przed działaniem i często nakierowują Twoje myśli na czarne scenariusze. Tymczasem przewidywane ryzyka nie zawsze muszą wystąpić a nawet jeśli wystąpią, można się na nie przygotować, nie rezygnując z udziału w jakimś przedsięwzięciu.

WYTRZYMAŁOŚĆ

- Wysoka wytrzymałość w działaniu w wielu przypadkach pozwala osiągnąć sukces. Ludzie wokół nie widzą, ile ten, kto sukces osiągnął poświęcił na to godzin, ile wykonał ciężkiej pracy i przeszedł przez trudności, nie zatrzymując się na nich. Słomiany zapał do zadań natomiast powoduje, że możesz czasami tracić wiele energii i czasu na czynności, których efektu nie zobaczysz ze względu na przerwanie zadania. Pamiętaj, że kończenie i domykanie zadań jest do wypracowania. To kwestia pracy i treningu nad sobą. Ostatecznie możesz wyćwiczyć w sobie nawyk kończenia czynności, w które się angażujesz niezależnie od skali ich uciążliwości.

WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ

- Wysoka wewnątrzsterowność wpływa na wysokie poczucie własnej skuteczności, czyli przekonanie, że dasz sobie radę, niezależnie od sytuacji, że większość spraw w życiu

zależy od Ciebie. Takie przekonanie jest dla Ciebie wzmocnieniem każdego dnia i powoduje, że Twoja siła oraz pewność siebie wzrastają.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYMIAR

JA W SZKOLE

PODWYMIARY:

- **SKUTECZNOŚĆ**
- **LIDERSTWO**
- **KONTROLA SIEBIE**
- **DĄŻENIE DO CELU**
- **SŁAWA**

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYNIK WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA W SZKOLE wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja w szkole***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na wysokim poziomie. Oznacza to, że należysz do osób, które są bardzo świadome swoich kompetencji i umiejętności w szkole. Znasz swoje mocne i słabe strony. W działaniu należysz do osób mocno proaktywnych. Potrafisz wyznaczać bardzo ambitne cele w nauce, które krok po kroku realizujesz. W sytuacjach trudnych świadomie kontrolujesz swoje emocje. Trudno jest Cię wyprowadzić z równowagi. Posiadasz duże umiejętności przewodzenia i kierowania rówieśnikami. W grupie łatwo przejmujesz kontrolę i wchodzisz w rolę lidera. Organizacja i kierowanie przedsięwzięciami jest Twoją mocną stroną. Jesteś osobą niezależną i pewną siebie. Potrafisz budować autorytet wśród rówieśników. Ludzie zwracają uwagę na to, co mówisz i jak się zachowujesz. Na forum grupy potrafisz zdecydowanie przemawiać. Wystąpienia publiczne nie są dla Ciebie problemem. Masz wysoki poziom świadomości akceptacji przez otaczające Cię osoby. Lubisz być w centrum uwagi. Brak zainteresowania Twoją osobą może wpływać na Twoje samopoczucie i zachowanie – może powodować spadek energii. W szkole nie lubisz stagnacji. Zawsze poszukujesz silnych wrażeń. To Cię napędza do działania. Do problemu podchodzisz zadaniowo, nie emocjonalnie, nie uciekasz. Jesteś osobą bardzo zdeterminowaną, która zawsze dąży do osiągania postawionych sobie celów. Głównie koncentrujesz się na swojej nauce i rozwoju, dlatego czasami możesz zatracić granicę między życiem prywatnym a nauką i obowiązkami szkolnymi jak i pozaszkolnymi. Masz skłonności do pracoholizmu.

Teraz przyjrzyj się uważnie wynikom szczegółowym aby dowiedzieć się, które z podwymiarów mają największy wpływ na Twój wynik ogólny.

OPIS SZCZEGÓŁOWY

SKUTECZNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Skuteczność*** oznacza, że należysz do osób, które są bardzo świadome swoich kompetencji i umiejętności w szkole. Twoja bardzo wysoka świadomość swoich zdolności i poziomu inteligencji pozwala Ci osiągać wysokie wyniki w nauce. Należysz do osób bardzo zdolnych, łatwo przyswajających wiedzę. Doskonale sobie radzisz w sytuacjach trudnych i wymagających, które nie wywołują u Ciebie paniki i strachu. W swoim działaniu należysz do osób bardzo skutecznych. Masz dużą wiarę w siebie i w swoje umiejętności. Jesteś osobą, która ma bardzo duże predyspozycje do pełnienia funkcji lidera. W szkole postrzegają Cię jako bardzo dobrego i skutecznego ucznia.

LIDERSTWO

Twój wynik na skali podwymiaru ***Liderstwo*** oznacza, że należysz do osób, które charakteryzują się wysokimi umiejętnościami przywódczymi. Jesteś osobą budującą autorytet i szacunek u innych, co pozwala Ci przewodzić grupą. Posiadasz wysokie zdolności kierowania ludźmi w szkole. Swoim zachowaniem oraz postawą budzisz respekt, co pozwala Ci budować rolę lidera oraz duże poszanowanie wśród rówieśników. To Ty kierujesz i zarządzasz zadaniami. Bardzo dobrze radzisz sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, potrafisz skutecznie rozwiązywać spory. Jesteś osobą niezależną i pewną siebie. Organizacja i kierowanie przedsięwzięciami są Twoją mocną stroną. Jesteś osobą bardzo asertywną.

KONTROLA SIEBIE

Twój wynik na skali podwymiaru ***Kontrola siebie*** oznacza, że należysz do osób, które mają problem z samokontrolą. Często ulegasz emocjom. W sytuacjach trudnych możesz wpadać w panikę, raczej nie potrafisz zachować „zimnej krwi”. Brakuje Ci samodyscypliny. Często nie potrafisz zmobilizować się do działania. Wiele dystraktorów rozprasza Cię i odrywa od wykonywanego zadania. Jest Ci trudno zrealizować wyznaczone przez Ciebie cele, co powoduje chaos w działaniu. W dużym stresie skupiasz się na emocjach a nie na wykonywanym zadaniu. Twoja postawa emocjonalna może wpływać negatywnie na otaczające Cię środowisko. W szkole jest Ci trudno krok po kroku realizować, jak i kończyć zadania.

DĄŻENIE DO CELU

Twój wynik na skali podwymiaru ***Dążenie do celu*** oznacza, że należysz do osób, które mają wysoki poziom aspiracji. Jesteś osobą bardzo proaktywną. Potrafisz wyznaczać bardzo ambitne cele, które później konsekwentnie realizujesz. Jesteś osobą ambitną, sumienną i wytrwałą w dążeniu do celu. Nie boisz się pracy i trudnych wyzwań. Sytuacje trudne nie są w stanie zatrzymać Twojego działania. Sama wizja Twojego celu motywuje Cię do działania. Głównie koncentrujesz się na zadaniu i dążeniu do celu, przez co może Ci umknąć aspekt ludzki. Oznacza to, że czasami pomijasz emocje i odczucia innych. Jesteś osobą, która mocno koncentruje się na swojej karierze. Masz skłonności do pracoholizmu.

SŁAWA

Twój wynik na skali podwymiaru ***Sława*** oznacza, że należysz do osób, które uważają, że w szkole są raczej powszechnie lubiane wśród rówieśników. Masz wysoki poziom świadomości akceptacji przez otaczające Cię osoby. Uważasz, że bycie popularnym i sławnym w życiu jest ważne. Należysz do osób pewnych siebie. Dzięki temu potrafisz budować autorytet w grupie. Masz pragnienie bycia sławnym i podziwianym. W szkole lubisz być w centrum uwagi. Raczej nie obawiasz się odtrącenia innych osób. Na tle grupy czujesz się osobą popularną i zwracającą na siebie uwagę. Twoja postawa i wysoka samoocena pozwala Ci budować rolę lidera w grupie. Potrafisz skupiać uwagę. Kiedy mówisz, ludzie Cię słuchają.

JA W SZKOLE

REKOMENDACJE ROZWOJOWE

SKUTECZNOŚĆ

- Zawsze trzeba mieć pokorę. Zbyt wysoka samoocena swoich umiejętności i kompetencji może powodować, że zatrzymasz się w rozwoju lub pogrążysz się w swojej doskonałości. Twój bardzo wysoki poziom skuteczności może przytłaczać osoby słabsze, dlatego jako lider wspieraj je w działaniu tak, by byli bardziej zmotywowani do nauki.

LIDERSTWO

- Rola lidera w szkole wiąże się z dużą odpowiedzialnością. Budując autorytet masz duży wpływ na ludzi. Jako lider zwracaj uwagę nie tylko na zadania, ale także na aspekt ludzki. Twoja duża pewność siebie może przytłaczać osoby z niskim poczuciem własnej wartości. Pamiętaj, wykorzystuj swoje kompetencje przywódcze do motywowania i doceniania rówieśników, to pozwoli Ci na jeszcze większe wykorzystanie ich potencjału.

KONTROLA SIEBIE

- Kontroluj swoje emocje. One wpływają negatywnie na wykonywane przez Ciebie zadania i budowanie relacji z ludźmi w szkole. Praca nad emocjami nie jest taka trudna. Poszukaj najlepszych dla siebie metod radzenia sobie z emocjami. Stosowanie ich pozwoli Ci na większą koncentrację na zadaniach i osiąganiu lepszych wyników w nauce.

DĄŻENIE DO CELU

- Szkoła jest bardzo ważna, ale dbaj o równowagę między życiem prywatnym a życiem w szkole. W klasie zwracaj uwagę na ludzi, a nie tylko na zadania. To oni pomagają Ci w realizacji zadań i osiąganiu niektórych celów. Zwróć uwagę czy może za bardzo nie poświęcasz się nauce, bo to może prowadzić do pracoholizmu.

SŁAWA

- Zbyt duża pewność swojej popularności może deprymować osoby z niższymi wynikami, a to może zakłócić budowanie Twoich relacji interpersonalnych. Czasami zwróć uwagę na inne osoby. Nie pozwól, żeby brak zainteresowania Twoją osobą czy brak sławy, wpływał na Twój humor i samopoczucie. Bycie popularnym ma swoją cenę.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYMIAR

JA I MOJA SAMOOCENA

PODWYMIARY:

- **OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE**
- **ZGODNOŚĆ Z SAMYM SOBĄ**
- **TOŻSAMOŚĆ**
- **POCZUCIE BLISKOŚCI**
- **ATRAKCYJNOŚĆ**

JA I MOJA SAMOOCENA

OPIS GŁÓWNY

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA I MOJA SAMOOCENA wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja i moja samoocena***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że jesteś bardzo świadomą siebie osobą. Wiesz, kim jesteś i czego od życia oczekujesz, ponieważ masz jasno określone wartości i priorytety. Wyznaczasz klarownie zasady, którymi kierujesz się w życiu. To daje Ci siłę przy podejmowaniu decyzji i wyznaczaniu celów. Jesteś osobą wewnętrznie spójną a w Twoich działaniach widać podążanie w wyznaczonym kierunku. Patrząc na siebie, widzisz osobę wartościową, zdolną i kompetentną. Pozytywnie myślisz o swojej przyszłości. Wiesz, że ze swoimi zdolnościami zawsze poradzisz sobie w życiu. Jesteś osobą pewną siebie, dostrzegasz swoje mocne strony, wiesz czym się wyróżniasz wśród innych. Zauważasz swoją atrakcyjność fizyczną i wykorzystujesz ją do osiągania własnych celów. Dbasz o swój wygląd a Twój wizerunek budzi podziw wśród innych. Swoją atrakcyjnością przyciągasz do siebie ludzi a to jeszcze bardziej wpływa na Twoją wysoką samoocenę. Czujesz się osobą w pełni akceptowaną i kochaną przez najbliższych. Czujesz ich wsparcie i wiesz, że zawsze masz na kogo liczyć. Potrafisz też miłość odwzajemnić. W swoich relacjach dajesz dużo akceptacji, przyjaźni i bliskości. Jesteś osobą bardzo empatyczną. Życie w bliskości daje Ci siłę, dlatego dbasz o swoich bliskich.

Teraz przyjrzyj się uważnie wynikom szczegółowym aby dowiedzieć się, które z podwymiarów mają największy wpływ na Twój wynik ogólny.

OPIS SZCZEGÓŁOWY

OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE

Twój wynik na skali podwymiaru ***Ogólne postrzeganie siebie*** oznacza, że w Twojej ocenie jesteś osobą wartościową, masz wiele zdolności i kompetencji. Dzięki nim wiesz, że zawsze poradzisz sobie w życiu. Jesteś osobą zadowoloną z siebie. Porównując się z innymi na pewno zauważasz, że robisz więcej niż inni. Dostrzegasz jak wiele znaczysz. Jesteś też osobą pewną siebie, znającą swoją wartość wśród innych i pozytywnie myślącą o swojej przyszłości. Obce jest Ci skupianie się na słabościach. Widzisz przede wszystkim swoje mocne strony, swoje uzdolnienia, talenty, kwalifikacje i możliwości.

ZGODNOŚĆ Z SAMYM SOBĄ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Zgodność z samym sobą*** oznacza, że w Twojej ocenie jesteś osobą bardzo przyzwoitą. Masz niezwykle sztywny „kręgosłup moralny” i nie zdarza Ci się łamać zasad i reguł dobrego postępowania. Zawsze starasz się zachowywać tak jak należy, aby nie czuć potem wewnętrznego niezadowolenia z siebie. W większym towarzystwie bardziej zwracasz uwagę na to, aby zachowywać się poprawnie, niż aby się dobrze bawić. Cały czas kontrolujesz swoje reakcje i zachowania, aby nie popełnić żadnego błędu – zwłaszcza wśród innych osób. Jesteś osobą bardzo zadowoloną z tego, jak moralnie żyjesz i postępujesz.

TOŻSAMOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Tożsamość*** oznacza, że jesteś raczej wewnętrznie spójną osobą o wysokiej świadomości siebie. Wiesz, kim jesteś i czego od życia oczekujesz. Z reguły orientujesz się, co masz zrobić, ponieważ wyznaczasz cele na bliższą i dalszą przyszłość. W swoich działaniach jesteś zwykle osobą zdecydowaną. Samodzielnie podejmujesz decyzje, gdyż masz dość jasno sprecyzowane, co w życiu jest Ci przydatne, a co nie. Swoje decyzje opierasz na jasno określonych wewnętrznych drogowskazach, którymi są Twoje wartości. Czujesz, że zazwyczaj żyjesz zgodnie ze sobą.

POCZUCIE BLISKOŚCI

Twój wynik na skali podwymiaru ***Poczucie bliskości*** oznacza, że czujesz się osobą akceptowaną i kochaną przez bliskich. Często doświadczasz wsparcia, jakie dają Ci ludzie wokół i potrafisz z tego korzystać. W życiu prywatnym okazujesz w pełni swoje uczucia. Dajesz wokół dużo miłości i akceptacji. W szkole potrafisz dać ciepło i przyjaźń. Wiesz, że w razie potrzeby masz na kogo liczyć. Czujesz, że inni akceptują Ciebie jako osobę taką, jaką jesteś. Jesteś z reguły osobą pełną empatii, potrafisz odczuwać i dawać innym ciepło. Potrafisz wchodzić w bliskie relacje, w które się angażujesz, dając dobro innym. Ludziom wokół lubisz okazywać ciepło, przyjaźń i to, że Ci na nich zależy.

ATRAKCYJNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Atrakcyjność*** oznacza, że raczej nie uważasz się do końca za osobę atrakcyjną i nie jesteś osobą zwykle zadowoloną ze swojego wyglądu. Bardzo prawdopodobne, że nie zawsze akceptujesz siebie pod tym względem. Czasami po prostu wolisz nie patrzeć w lustro. Jednak kiedy zadbasz o siebie, poświęcisz trochę czasu, energii i uwagi swojej fizyczności od razu odczuwasz wzrost swojej atrakcyjności. Wtedy wpływa to pozytywnie na Twoją pewność siebie i poczucie własnej wartości. Masz momenty w życiu, kiedy dbasz o siebie bardziej i mniej. Wiesz, że Twoja atrakcyjność wpływa na Twoje życie. Masz świadomość tego, że możesz wpływać swoim wizerunkiem na innych i prawdopodobnym jest, że czasami z tego korzystasz.

OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE

- Pewność siebie w życiu pomaga osiągać cele. Pozytywne postrzeganie swoich dokonań wzmacnia poczucie własnej skuteczności, co w dalszym etapie pomaga sięgać wyżej i dalej. Uważaj jednak, aby pewność siebie nie przerodziła się w arogancję.

ZGODNOŚĆ Z SAMYM SOBĄ

- Nie bądź osobą dla siebie zbyt surową. Ten się nie myli, kto nic nie robi. Czasami może zdarzyć Ci się naruszenie twardo ustalonych przez siebie reguł, nie znaczy to jednak, że od razu stajesz się złym człowiekiem.

TOŻSAMOŚĆ

- Świadomość siebie i życie zgodnie z wyznaczonymi wartościami i ustalonym na ich podstawie kierunkiem działań wzmacnia pozytywną samoocenę, przez co z każdym nowym doświadczeniem stajesz się coraz silniejszą osobą.

POCZUCIE BLISKOŚCI

- Bliskie relacje z ludźmi, miłość i wsparcie z zewnątrz są dla Ciebie motorem do działania. Nie każdy jednak odczuwa tak samo. Czasami ludzie zrywają znajomość z różnych powodów, czasami tylko im znanych. Takie sytuacje staraj się omówić i nie brać bezpośrednio do siebie, traktując jako odrzucenie Twojej osoby.

ATRAKCYJNOŚĆ

- Wygląd zewnętrzny wpływa na to jak ludzie Ciebie postrzegają. Osoby uważane za atrakcyjne częściej są wybierane do różnych inicjatyw, częściej mają szansę uczestniczyć w różnorakich przedsięwzięciach. O swoją atrakcyjność potrafisz dbać, ważne, aby to stało się nawykiem. To kwestia ustalonego celu i determinacji. Czasami warto zasięgnąć opinii specjalisty od spraw wizerunku, który zwróci uwagę jak Twoją atrakcyjność uwidocznić. Pamiętaj, że każdy człowiek jest atrakcyjny, ale o to należy dbać.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYMIAR

JA I MOJE EMOCJE

PODWYMIARY:

- **NIEPOKÓJ**
- **POCZUCIE NIŻSZOŚCI**
- **BEZRADNOŚĆ**
- **DEPRESYJNOŚĆ**
- **WROGIE ZACHOWANIA**

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WYNIK BARDZO NISKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA I MOJE EMOCJE wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja i moje emocje***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo niskim poziomie. Oznacza to, że na co dzień do życia podchodzisz pozytywnie. Skupiasz się głównie na tym co dobre, wywołując u siebie pozytywne stany. W trudnych chwilach doskonale panujesz nad emocjami, które mogą zaburzać Twój wewnętrzny spokój. To powoduje, że nawet w krytycznych momentach to właśnie Ty potrafisz na chłodno ocenić sytuację, podjąć decyzję i zaplanować poszczególne kroki działania. Masz silną wewnętrzną motywację do działania, co powoduje, że w ciężkich chwilach nie czekasz na wsparcie z zewnątrz, tylko ruszasz z miejsca. Masz wysokie poczucie sprawstwa i poczucie własnej skuteczności, więc wiesz, że niezależnie od sytuacji Twoje działanie wyprowadzi Cię z opresji. Niezależnie od sytuacji, obce Ci jest poczucie beznadziejności. Nie wpadasz w ponury nastrój, smutek czy nostalgię. Nie poddajesz się, nie odpuszczasz, lecz walczysz o swoje. Emocje typu żal czy poczucie winy nie występują w Twoim życiu. Jeśli coś idzie nie po Twojej myśli, zamiast zapadać się w sobie i wracać do pięknych czasów z przeszłości, ze spokojem a nawet nadzieją na sukces, rozważasz jak wyjść z sytuacji. Dostrzegasz zawsze dobrą stronę medalu i cieszysz się nawet z małych rzeczy. Twoje zachowanie jest dalekie od wrogości i gniewu w stosunku do innych. Urazy zapominasz, krzywd nie pamiętasz. Skupiasz się na tym, co było dobre w relacji i to utrzymujesz w swojej pamięci. Trudno wyprowadzić Cię z równowagi czy doprowadzić do wściekłości. Wokół Ciebie jest zawsze spokój i dobra atmosfera, sprzyjająca budowaniu dobrych relacji z innymi.

Teraz przyjrzyj się uważnie wynikom szczegółowym aby dowiedzieć się, które z podwymiarów mają największy wpływ na Twój wynik ogólny.

OPIS SZCZEGÓŁOWY

NIEPOKÓJ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Niepokój*** oznacza, że do spraw zarówno prywatnych, jak i szkolnych potrafisz podchodzić z dystansem, bez zbędnego strachu i obaw. Raczej nie przejmujesz się trudnościami. Bardzo często zachowujesz spokój i panujesz nad emocjami. Także w sytuacjach krytycznych Twój spokój pozwala zapanować nad emocjami, uwalnia myślenie nakierowane na rozwiązanie sytuacji trudnej. Generalnie jesteś osobą o raczej wyważonym usposobieniu. W życiu społecznym dajesz innym przestrzeń do myślenia i działania. Nie poganiasz, nie wywołujesz presji na innych. Rzadko kiedy dajesz się ponieść

emocjom. Ludzie mogą Cię odbierać jako osobę odprężoną.

POCZUCIE NIŻSZOŚCI

Twój wynik na skali podwymiaru ***Poczucie niższości*** oznacza, że jesteś w stanie bardzo obiektywnie ocenić swoją osobę na tle innych oraz swoje dokonania na tle dokonań innych osób. Dostrzegasz swoje mocne strony, które Cię wzmacniają. Dostrzegasz też swoje słabe strony, ale one nie hamują Twojej ekspresji w towarzystwie. Potrafisz odezwać się na forum i zaprezentować swój pomysł. Potrafisz podzielić się z innymi swoim spojrzeniem na sytuację, nie martwiąc się, kto i co pomyśli na Twój temat lub czy pomysł spotka się z uznaniem czy dezaprobatą. Nie stresujesz się, że Twoja osoba zostanie poddana czyjejś krytycznej ocenie.

BEZRADNOŚĆ

Na skali podwymiaru ***Bezradność*** Twój wynik oznacza, że sytuacje trudne raczej nie wywołują w Tobie negatywnych emocji. W sytuacji trudnej dość dobrze dajesz sobie radę. Potrafisz nawet w krytycznych momentach rzetelnie ocenić sytuację, podjąć decyzję, zaplanować działania, jak również ruszyć z miejsca i krok po kroku realizować plan. W ciężkich momentach zachowujesz zwykle zimną krew i działasz taktycznie. W trudnych sytuacjach wsparcie z zewnątrz nie jest Ci niezbędne. Potrafisz zazwyczaj samodzielnie się zmotywować i ruszyć z miejsca, przeanalizować sytuację, zrobić harmonogram działań i realizować poszczególne kroki. Starasz się traktować sytuacje trudne, jak wyzwania pojawiające się na Twojej drodze a nie jak problemy. Takie przekonanie dodaje sił i wzmacnia poczucie sprawstwa oraz wzmacnia poczucie własnej skuteczności.

DEPRESYJNOŚĆ

Twój wynik na skali podwymiaru ***Depresyjność*** oznacza, że rzadko kiedy odczuwasz ponury nastrój. Nie zdarza Ci się, aby popadać w smutek czy nostalgię a w sytuacjach trudnych, w które zaangażowane bywają inne osoby, nigdy nie odczuwasz poczucia winy. Jest Ci obce również poddawanie się i odpuszczanie. Kiedy widzisz potrzebę, potrafisz zawalczyć o swoje. Nie potrzebujesz izolować się od ludzi, co nie oznacza, że lubisz żyć i uczyć się w gronie innych. Równie dobrze możesz chcieć uczyć się i na co dzień przebywać raczej w pojedynkę, ale nie jest to związane z wewnętrznym smutkiem czy odczuwaniem samotności. Potrafisz dostrzegać dobre strony sytuacji. Potrafisz zauważać dobroć wokół i cieszyć się z zwykłych chwil.

WROGIE ZACHOWANIA

Twój wynik na skali podwymiaru ***Wrogie zachowania*** oznacza, że w Twoim zachowaniu prawie nigdy nie występują napady gniewu oraz trudności w kontrolowaniu złości. Jesteś osobą zwykle zrównoważoną i panujesz nad swoimi emocjami w stosunku do innych. Odpuszczasz czyjeś winy, zapominasz urazy i nie pielęgnujesz w sobie złości. Jesteś osobą wyrozumiałą i starasz się przyjąć albo przynajmniej zrozumieć perspektywę drugiego człowieka. Możesz być jednostką postrzeganą jako panującą nad sobą i przewidywalną. Dość trudno wyprowadzić Cię z równowagi i doprowadzić do wściekłości. Najprawdopodobniej częściej odczuwasz wewnętrzny spokój w stosunku do innych ludzi niż frustrację czy rozgoryczenie. Takie zachowanie buduje też w otoczeniu dobrą atmosferę, która wspiera współpracę i rozwój.

JA I MOJE EMOCJE

REKOMENDACJE ROZWOJOWE

NIEPOKÓJ

- Twój spokój może być dla Ciebie motorem do działania. Szczególnie w sytuacji trudnej, gdy zapanowanie nad emocjami jest pierwszym krokiem do zgromadzenia danych jak krytyczna jest sytuacja a następnie do szukania rozwiązania. Spokój i zdystansowanie od emocji zawsze dają możliwość widzenia szerszej perspektywy.

POCZUCIE NIŻSZOŚCI

- Swobodne wyrażanie siebie i przedstawianie swoich pomysłów daje szansę na to, aby inni Cię dostrzegli i docenili. Porównywanie siebie z innymi osobami ma natomiast sens tylko w przypadku, jeśli motywuje Cię to do dalszego rozwoju. Nigdy jeśli jest punktem umniejszania sobie.

BEZRADNOŚĆ

- Chociaż dajesz sobie radę w trudnych sytuacjach, nie odwracaj się całkowicie od wsparcia z zewnątrz. Osoby niezwiązane bezpośrednio z trudnością mogą czasami podpowiedzieć dobre rozwiązanie.

DEPRESYJNOŚĆ

- Dobry nastrój i pozytywne myślenie to podstawa zdrowego funkcjonowania. Pielęgnuj zatem swoje nastawienie do ludzi i zadań. Radość wewnętrzna napędza Cię do działania. Nie pozwól sobie jej nigdy odebrać.

WROGIE ZACHOWANIA

- Twoje zachowanie w stosunku do otoczenia powoduje, że inni będą Cię szanować za Twoje zrównoważenie, opanowanie i stabilność emocjonalną. Nie powodujesz w ludziach wrogiego oporu, nie zamykasz ich, nie gardzisz i nie negujesz. Otoczenie widzi Twoje otwarcie na relacje, zatem jesteś w stanie budować współpracę i efektywną komunikację z innymi.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

WSTĘP

STYLE ZACHOWAŃ **I POSTAW OSOBOWYCH**

Style zachowań i postaw osobowych wynikają z analizy wzajemnych interakcji wybranych wymiarów narzędzia Profi Competence Test for Young. Pokazują wzorce zachowania się młodego człowieka i przybierania różnorakich postaw w zależności od natężenia występujących u niego cech. Opisują stałe skłonności do określonego myślenia, odczuwania i zachowywania się w sytuacjach społecznych. Profi Competence Test for Young daje możliwość wyodrębnienia dwunastu styli:

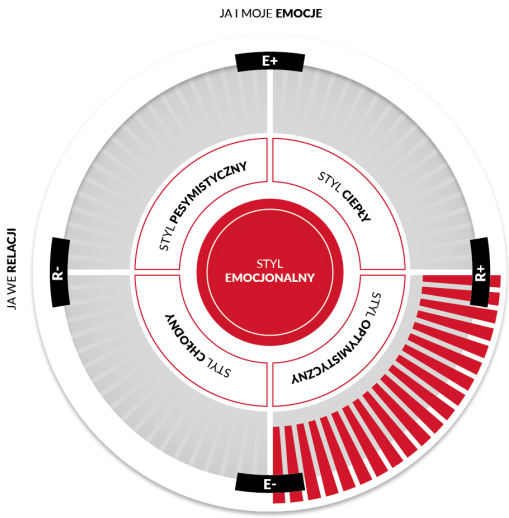
Styl emocjonalny	Styl interakcji w działaniu	Styl pewności siebie we współpracy	Styl funkcjonowania w szkole	Styl działania	Styl pewności siebie w relacji
Styl kooperacji w szkole	Styl kontroli nad dystraktorami	Styl współpracy	Styl oceny swojej nauki i pracy	Styl działania w szkole	Styl oceny swojgo działania

Twoje niektóre wyniki dają możliwość nie tylko indywidualnej interpretacji poszczególnych wymiarów ale również zaobserwowania Twojego stylu funkcjonowania w różnych sferach poprzez łączenie wymiarów w pary. W ten sposób możliwe jest zbadanie sfer związanych między innymi z Twoją emocjonalnością, interakcjami społecznymi, sposobem osiągania sukcesu czy postawą w stosunku do siebie i innych.

Przedstawione poniżej style zachowań i postaw odzwierciedlają Twoje stałe sposoby reagowania w różnych sytuacjach społecznych.

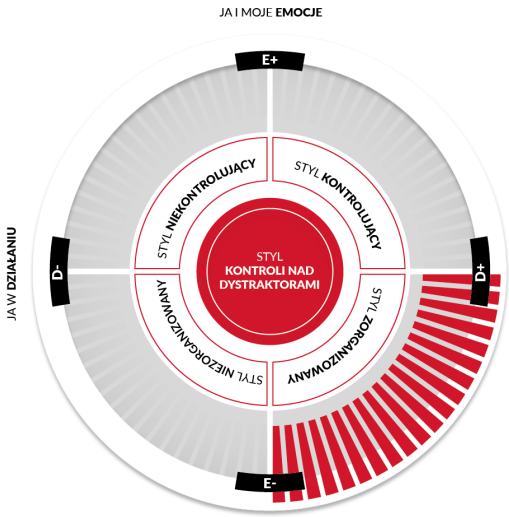
Warunkiem wyodrębnienia trwałego stylu jest jednak uzyskanie dominująco wysokich lub niskich wyników w wymiarach wpływających na określenie danego stylu. Jeżeli niezbędny do jego określenia wymiar osiągnął u Ciebie wynik umiarkowany, nie jest możliwe ustalenie trwałego stylu funkcjonowania w badanym obszarze.

STYL EMOCJONALNY
TYP OPTYMISTYCZNY



Osoby przejawiające ***styl optymistyczny*** są pozytywnie nastawione i spokojne o przyszłość. Potrafią dostrzegać dobro wokół i doceniać życie takim jakim jest. Cieszą się z kontaktu z ludźmi a napotkane w życiu trudne sytuacje rozwiązują nie przejmując się zbytnio.

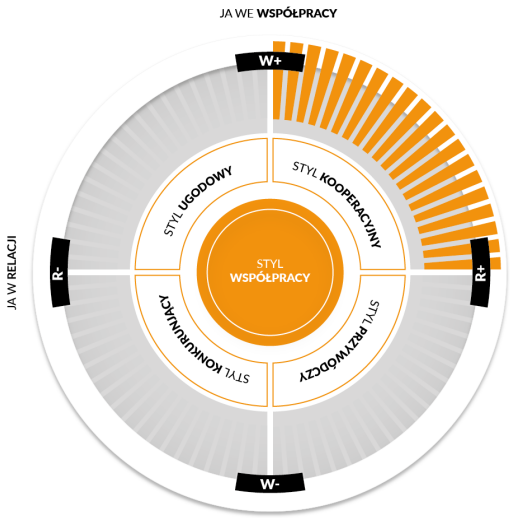
STYL KONTROLI NAD DYSTRAKTORAMI
TYP ZORGANIZOWANY



Osoby przejawiające ***styl zorganizowany*** są skupione na swoich celach, działają systematycznie, planowo i pewnie nawet w trudnych sytuacjach.

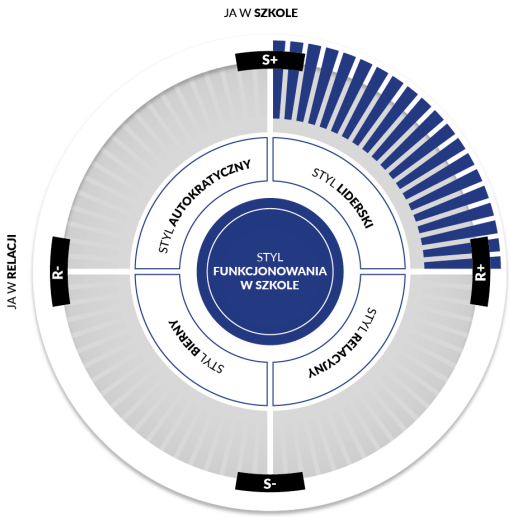
2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

STYL WSPÓŁPRACY
TYP KOOPERACYJNY



Osoby przejawiające ***styl kooperacyjny*** są życzliwe, energiczne i towarzyskie. Budują dobrą atmosferę wokół, chętnie słuchają i dzielą się swoją wiedzą. Łatwo wchodzą w nowe kontakty. W sytuacjach konfliktowych szukają kompromisu.

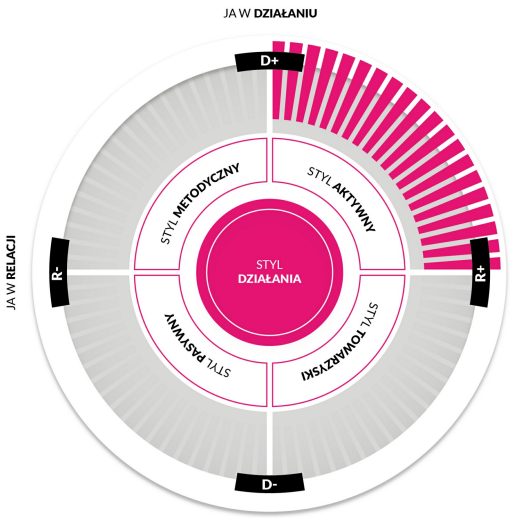
STYL FUNKCJONOWANIE W SZKOLE
TYP LIDERSKI



Osoby przejawiające ***styl liderski*** są wesołe, aktywne, towarzyskie i serdeczne a do tego mocno nakierowane na osiąganie sukcesu w pracy. Są lubiane i często wchodzą w rolę naturalnych liderów.

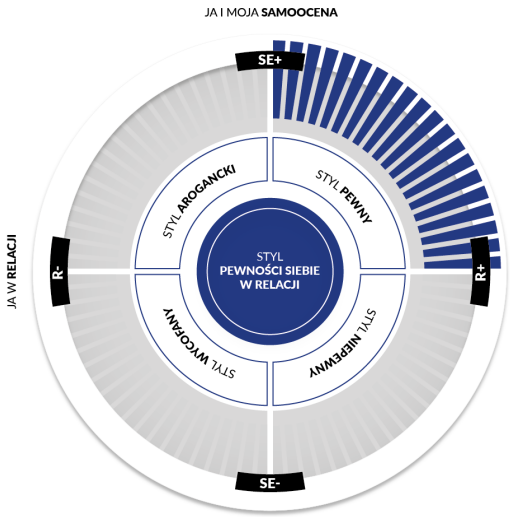
2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

STYL DZIAŁANIA
TYP AKTYWNY



Osoby przejawiające ***styl aktywny*** są skuteczne i szybkie w działaniu. Swoją żywiołowość i optymizm przekierowują na działanie w kierunku osiągnięcia celu. Są charyzmatyczne i ciągną za sobą ludzi narzucając im swój styl i tempo działania.

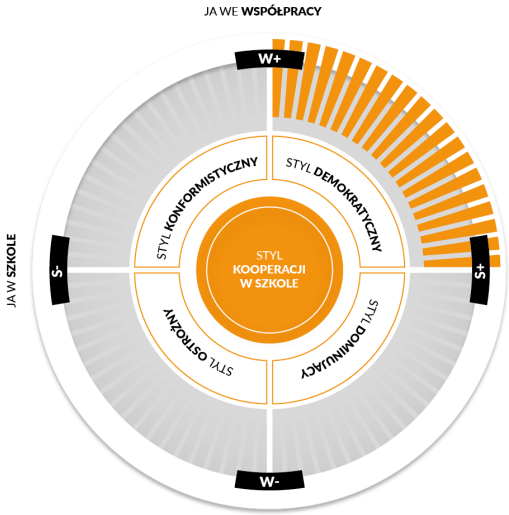
STYL PEWNOŚCI SIEBIE W RELACJI
TYP PEWNY



Osoby przejawiające ***styl pewny*** są wesołe, aktywne i towarzyskie o wysokiej świadomości swojej wartości. Dzięki temu budują zdrowe relacje, korzystają z życia ale i wiedzą do czego dążą. Budzą podziw w towarzystwie.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

STYL KOOPERACJI W SZKOLE
TYP DEMOKRATYCZNY



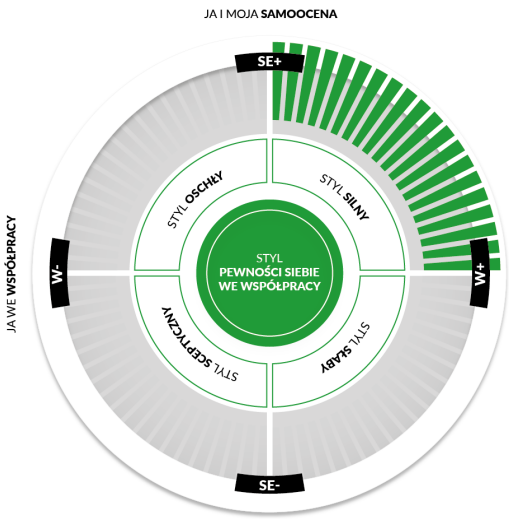
Osoby przejawiające **styl demokratyczny** charakteryzują się wysoką potrzebą współpracy w kierunku osiągania celów. Ich nastawienie na współdziałanie, ugodowość i dążenie do celu powodują, że mogą odnosić sukcesy w wielu obszarach życia.

STYL INTERAKCJI W DZIAŁANIU
TYP ZAANGAŻOWANY

Osoby przejawiające ***styl zaangażowany*** są nastawione na pracę w imię dobra innych. Charakteryzują się wysokim altruizmem. Cechują się dużą wytrwałością i wewnętrzną motywacją w służbie innym.

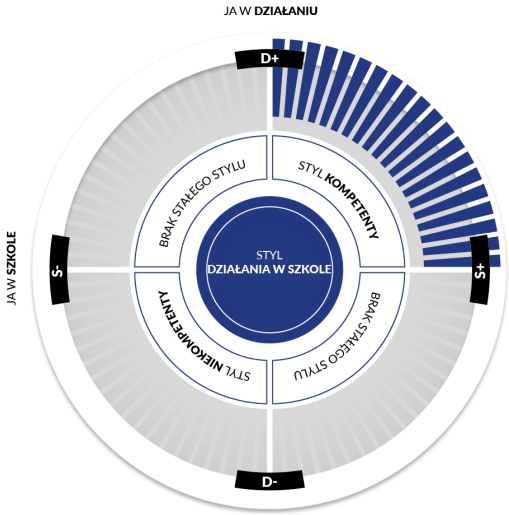
2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

STYL PEWNOŚCI SIEBIE WE WSPÓŁPRACY
TYP SILNY



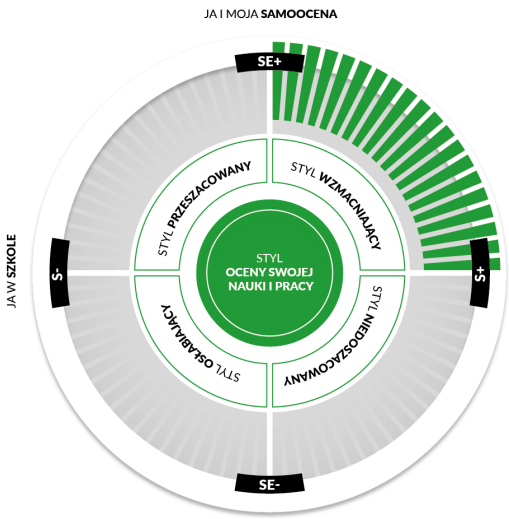
Osoby przejawiające ***styl silny*** są nastawione na kooperację. Mają wysokie poczucie własnej wartości i skuteczności. Budują wokół aurę silnych, ale życzliwych i współpracujących osób.

STYL DZIAŁANIA W SZKOLE
TYP KOMPETENTNY



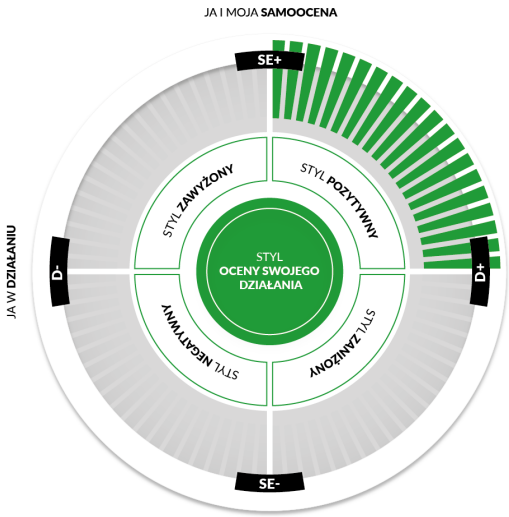
Osoby przejawiające ***styl kompetentny*** są wewnątrzsterownymi jednostkami przejawiającymi cechy liderów. Zorganizowane, dążące do celu i skuteczne w działaniu.

STYL OCENY SWOJEJ NAUKI I PRACY
TYP WZMACNIAJĄCY



Osoby przejawiające ***styl wzmacniający*** mają pozytywną i adekwatną ocenę swojego funkcjonowania w szkole i poza szkołą. Określają siebie jako pewnych siebie, efektywnych i skutecznych.

STYL OCENY SWOJEGO DZIAŁANIA
TYP POZYTYWNY



Osoby przejawiające ***styl pozytywny*** mają adekwatną i pozytywną percepcję swojego działania na co dzień. Są sumienne i zorganizowane, wewnętrznie zmotywowane do działania i jednocześnie dostrzegają swoje mocne strony.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com