Profi Competence
Tests for Young

RAPORT

Raport: Imię i Nazwisko

Typ raportu: Krótki

ID: 0000

Data: 2021-02-11

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

RAPORT TESTU
PROFI COMPETENCE FOR YOUNG

Test Profi Competence for Young jest wielowymiarowym narzędziem wykorzystywanym w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów Twojego życia zarówno prywatnie jak i w szkole. Badanie tą metodą pozwala na dokładny i szczegółowy opis Twojej osobowości wynikającej z indywidualnego profilu wyznaczonego przez Twój wiek, płeć i doświadczenia. Obszerny raport, który trzymasz w ręku przedstawia typowe dla Ciebie sposoby zachowania, odczuwania oraz myślenia w różnych sytuacjach życiowych. Raport ujmuje Twoje funkcjonowanie w sześciu wymiarach:

JA W RELACJI
JA WE WSPÓŁPRACY
JA W DZIAŁANIU
JA W SZKOLE
JA I MOJA SAMOOCENA
JA I MOJE EMOCJE

Każdy z wymiarów wyodrębnia dodatkowe podkategorie dzięki czemu raport obejmuje dogłębną analizę Twojej osoby ujmując każdy z trzydziestu jeden obszarów indywidualnie jak również połączenia pomiędzy nimi. Czytając opracowanie znajdziesz odpowiedź na szereg pytań dotyczących Twojego funkcjonowania w takich obszarach jak:

JA W RELACJI	JA WE WSPÓŁPRACY	JA W SZKOLE
Życzliwość	Podejrzliwość	Skuteczność
Chęć przebywania z ludźmi	Szczerość	Liderstwo
Kontakty interpersonalne	Egoizm	Kontrola siebie
Asertywność	Rywalizacja	Dążenie do celu
Szukanie wrażeń	Pokora	Sława

JA I MOJE EMOCJE	JA I MOJA SAMOOCENA	JA W DZIAŁANIU
Spokój	Zgodność z samym sobą	Zorganizowanie
Optymizm	Ogólne postrzeganie siebie	Uporządkowanie
Bezradność	Tożsamość	Sumienność
Depresyjność	Poczucie bliskości	Ostrożność
Wrogie zachowania	Atrakcyjność	Wytrzymałość
		Wewnątrzsterowność

W tak szerokim ujęciu przeczytasz o swoich reakcjach, zachowaniach, postawach, przekonaniach, mocnych stronach oraz obszarach do rozwoju. Bogate opracowanie Twoich wyników zawiera wskazówki dotyczą między innymi Twojego rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego i fizycznego.

Ten raport to szeroka wiedza o Tobie, która przełożyć się może na Twoje cele i decyzje w życiu prywatnym oraz w procesie wyznaczania ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowe.

JAK INTERPRETOWAĆ RAPORT

Analizując swoje wyniki zwróć uwagę na to, że niektóre podwymiary mogą ukazywać Twoje naturalne cechy, a inne podwymiary mogą dawać informację o Twoich wyuczonych reakcjach. Jest to całkowicie naturalne. W Twoim codziennym funkcjonowaniu w większości korzystasz ze swoich wrodzonych cech, talentów i mocnych stron.

Czasami jednak rola, w którą wchodzisz w zespole (prywatnie jak i w szkole) wymaga od Ciebie określonych zachowań. Po pewnym czasie wyuczone reakcje stają się tak oczywiste, że przyjmujesz je jako swoje naturalne.

Analizując wyniki zadecyduj, które z podwymiarów pokazują to co u Ciebie wrodzone, a które pokazują Twoją wypracowaną naturę. Zadecyduj również, nad którymi cechami chcesz pracować nadal, nad którymi chcesz rozpocząć pracę, a z których jesteś w pełni zadowolony(a).

Zwróć uwagę, że w niektórych wymiarach wynik ogólny możesz mieć generalnie wysoki jednak poszczególne podskale (jedna lub dwie) mogą pokazywać noty średnie lub niskie.

Przykład:

Wynik ogólny wymiaru, który jest średnią wyników podskal opisuje globalny obraz działania osoby łącząc wyniki wszystkich podwymiarów w jeden ogólny wynik.

JA W DZIAŁANIU

Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA W DZIAŁANIU** i jednocześnie uzyskanie niskiego wyniku w jednej z podskal - **UPORZĄDKOWANIE**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, która jest wysoko zorganizowana, sumienna i wytrzymała w działaniu, do tego ostrożna w decyzjach i silnie wewnątrzsterowna czyli silnie decydująca sama o sobie jednak jej uporządkowanie zarówno w życiu prywatnym jak i w szkole może być niskie czyli jest to osoba, która nie do końca zwraca uwagę na porządek wokół siebie.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA I MOJA SAMOOCENA

Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA I MOJA SAMOOCENA** pomimo niskiego wyniku na podskali **POCZUCIE BLISKOŚCI**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, której ogólne postrzeganie siebie jest pozytywne, żyje zgodnie ze swoimi wartościami i docenia swoją atrakcyjność fizyczną jednak jej **POCZUCIE BLISKOŚCI** jest na niskim poziomie gdyż mogła nie odczuwać w życiu miłości i akceptacji od najbliższych i z tego względu trudno jej teraz korzystać ze wsparcia innych osób bądź okazywać bliskość innym.

JA W SZKOLE

Możliwe jest uzyskanie wysokiego wyniku na skali **JA W SZKOLE** przy jednoczesnym niskim wyniku na podskali **SŁAWA**.

Mamy wtedy do czynienia z osobą, która posiada zdolności przywódcze, jest skuteczna, radzi sobie w sytuacjach trudnych, dąży do wyznaczonych celów jednak nie potrzebuje przy tym sławy, poklasku i nie dąży do bycia popularnym.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

TWOJE WYNIKI

APROBATA SPOŁECZNA

100 %

JA W RELACJI

100 %

ŻYCZLIWOŚĆ	100 %
CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI	100 %
KONTAKTY INTERPERSONALNE	100 %
ASERTYWNOŚĆ	100 %
SZUKANIE WRAŻEŃ	100 %

JA WE WSPÓŁPRACY

100 %

PODEJRZLIWOŚĆ	100 %
SZCZEROŚĆ	100 %
EGOIZM	100 %
RYWALIZACJA	100 %
POKORA	100 %

JA W DZIAŁANIU

100 %

ZORGANIZOWANIE	100 %
UPORZĄDKOWANIE	100 %
SUMIENNOŚĆ	100 %
OSTROŻNOŚĆ	100 %
WYTRZYMAŁOŚĆ	100 %
WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ	100 %

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA W SZKOLE

JA I MOJA SAMOOCENA

JA I MOJE EMOCJE

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA W RELACJI

Wymiar ***Ja w relacji*** charakteryzuje jakość i ilość interakcji społecznych oraz poziom aktywności, energii i zdolności do odczuwania pozytywnych emocji w relacji z innymi osobami. Określa potrzebę uwagi społecznej czyli czerpania zadowolenia z bycia obiektem uwagi i zainteresowania innymi osobami, a także wskazuje o poziomie chęci budowania relacji interpersonalnych oraz ich utrzymywania w życiu prywatnym jak i w środowisku szkolnym. Mówi o ambicjach, poziomie skłonności do dominacji czy tendencji do reagowania pozytywnymi lub negatywnymi emocjami.

ŻYCZLIWOŚĆ

Określa cechy interpersonalne, poziom serdeczności i ciepła w stosunku do innych osób. Opisuje poziom nastawienia oraz przywiązania do osób w relacjach prywatnych i w środowisku szkolnym.

CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI

Określa poziom przekładania towarzystwa innych ludzi nad samotność. Mierzy poziom stymulacji zewnętrznej, motywację do działania oraz zaangażowanie w relacje interpersonalne.

KONTAKTY INTERPERSONALNE

Określa poziom budowania relacji interpersonalnych, ich znaczenie oraz ważność w życiu prywatnym i w środowisku szkolnym. Odsłania poziom zaangażowania w relacje interpersonalne oraz ich znaczenie w budowaniu swojej pozycji w kontaktach z innymi osobami.

ASERTYWNOŚĆ

Mierzy poziom umiejętności wyrażania własnego zdania, okazywania emocji i postaw, bez agresji, a z poszanowaniem innych oraz własnych praw i psychicznego terytorium. Pokazuje skłonność do dominacji i przywództwa oraz stopień umiejętności podejmowania decyzji.

SZUKANIE WRAŻEŃ

Ukazuje sposób poszukiwania doznań, które są źródłem zewnętrznej stymulacji. Bada umiejętność i poziom podejmowania ryzykownych decyzji, które mogą wpływać na wyznaczanie i osiąganie celów prywatnych czy wyboru ścieżki kariery zawodowej ucznia.

JA W RELACJI

JA WE WSPÓŁPRACY

Wymiar ***Ja we współpracy*** opisuje, sposób nawiązywania i podtrzymania współpracy w relacjach interpersonalnych w szkole jak i w życiu prywatnym. Bada zachowania w tych relacjach. Przedstawia nastawienie człowieka do innych. Na poziomie emocjonalnym wyraża wrażliwość lub obojętność na sprawy innych ludzi. Na poziomie behawioralnym natomiast ukazuje nastawienie kooperacyjne lub rywalizujące. Obrazuje jak budowana jest relacja z innymi oraz jak osoba postrzega siebie w obliczu innych osób.

PODEJRZLIWOŚĆ

Określa poziom zaufania do ludzi w relacjach interpersonalnych. Opisuje nastawienie oraz stosunek do innych we współpracy, między innymi poziom cynizmu i sceptycyzmu. Przedstawia intencje w budowaniu trwałej współpracy i relacji w życiu prywatnym i w środowisku szkolnym.

SZCZEROŚĆ

Określa tendencje do prawdomówności i bycia szczerym. Opisuje poziom uczciwości we współpracy z innymi osobami. Przedstawia poziom umiejętności manipulowania innymi ludźmi i wykorzystywania socjotechnik.

EGOIZM

Określa poziom nastawienia na własne potrzeby w relacjach interpersonalnych, jak i procesie komunikacji. Przedstawia poziom zaangażowania w pomoc innym. Wskazuje na postawę egoistyczną.

RYWALIZACJA

Określa sposób reagowania na konflikty interpersonalne. Wskazuje poziom nastawienia na współpracę lub rywalizację. Mierzy poziom skłonności do okazywania gniewu, zachowań agresywnych czy postaw budujących ciepłe relacje i zgodę.

POKORA

Określa poziom skromności w kontaktach z innymi. Ukazuje wagę pokory, unikania rozgłosu. Wskazuje poziom poczucia wyższości, czy nawet arogancji w relacjach interpersonalnych w życiu prywatnym, jak i w środowisku szkolnym. Obrazuje jak budowana jest relacja z innymi i jak osoba postrzega siebie w obliczu innych osób.

JA WE WSPÓŁPRACY

JA W DZIAŁANIU

Wymiar ***Ja w działaniu*** opisuje zachowania zadaniowe czy zorientowane na cel, które wiążą się z niezawodnością, zorganizowaniem, uporządkowaniem, rzetelnością i wytrzymałością. Odnosi się do dążenia do osiągnięć oraz umiejętności planowania, organizowania i wykonywania zadań. Odzwierciedla także tendencję do przestrzegania reguł, bycia posłusznym i uczciwym oraz wewnętrznej umiejętności sterowania własnym życiem w procesie podejmowania decyzji.

ZORGANIZOWANIE

Określa tendencję do planowania zadań w życiu prywatnym jak i w szkole oraz umiejętność organizacji swojej nauki, obowiązków czy zadań.

UPORZĄDKOWANIE

Mierzy tendencję do bycia uporządkowanym w różnych sferach życia. Odnosi się także do utrzymywania porządku w otoczeniu.

SUMIENNOŚĆ

Mierzy tendencję do życia zgodnego z zasadami etycznymi i społecznymi. Ukazuje ich wpływ na działanie w życiu prywatnym, jak i w szkole. Określa poziom obowiązkowości, rzetelności i staranności w działaniu. Pokazuje jak bardzo można na kimś polegać i jak bardzo odpowiedzialna za swoje działania jest osoba badana.

OSTROŻNOŚĆ

Określa tendencję do dokładnego analizowania tego, co ma się zrobić. Pokazuje poziom roztropności i rozwagi lub spontaniczności oraz porywczości w procesie podejmowania decyzji. Informuje, na ile osoba jest ostrożna w działaniu.

WYTRZYMAŁOŚĆ

Mierzy skłonność do długości wykonywania zadania, do pozostawania w realizacji czegoś, pomimo występujących uciążliwości, dystraktorów czy braków. Mierzy poziom skupienia w trakcie wykonywania różnych zadań i czynności oraz reakcje, gdy występują trudności.

WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ

Mierzy jak silnie polega się na sobie, na własnych sądach. Informuje o samodzielności podejmowania decyzji w różnych sytuacjach prywatnych i w środowisku szkolnym. Określa poziom panowania nad własnym życiem. Pokazuje, w jakim stopniu osoba steruje życiem indywidualnie a na ile pod wpływem innych ludzi czy sytuacji.

JA W DZIAŁANIU

JA W SZKOLE

Wymiar ***Ja w szkole*** opisuje człowieka w szkole, w jakie wchodzi role, jak sobie radzi w sytuacjach trudnych. Określa samoocenę kompetencji i umiejętności oraz skuteczność w działaniu. Przedstawia umiejętności liderskie, przywódcze z uwzględnieniem budowania autorytetu w szkole wśród rówieśników oraz kontroli własnych emocji. Mierzy wewnętrzną chęć osiągania wyznaczonych celów edukacyjnych i prywatnych oraz jak ważna jest dla młodego człowieka nauka.

SKUTECZNOŚĆ

Określa samoocenę umiejętności, kompetencji i skuteczności w działaniu w środowisku szkolnym. Informuje, na ile człowiek wierzy w swoje zdolności i na ile jest osobą skuteczną w szkole oraz jak radzi sobie w trudnych sytuacjach.

LIDERSTWO

Określa zdolności przywódcze oraz umiejętności kierowania rówieśnikami. Przedstawia sposób budowania autorytetu i wzbudzania szacunku wśród ludzi w środowisku szkolnym. Mierzy poziom asertywności w kontaktach interpersonalnych. Określa czy człowiek wyznacza kierunek czy raczej podąża za innymi.

KONTROLA SIEBIE

Określa poziom kontrolowania własnych emocji, koncentracji oraz stabilnego działania. Przedstawia umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Określa miejsca skupiania własnych zasobów. Opisuje sposób samokontroli w szkole. Odpowiada na pytania, czy osoba ulega chwilowym zachciankom, czy bardziej koncentruje się na zadaniu i nauce.

DĄŻENIE DO CELU

Mierzy wewnętrzną chęć osiągania celu. Odsłania aspiracje lub brak ambicji, wytrwałość w nauce lub lenistwo, pilność lub niedbałość, stanowczość oraz poczucie sensu życia. Określa sposób wyznaczania w nauce celów oraz priorytetów. Ukazuje poziom zdolności godzenia życia w szkole z wolnym czasem oraz jak bardzo człowiek pragnie osiągać sukces w przyszłej karierze zawodowej.

SŁAWA

Wyraża poziom oczekiwania uznania społecznego i akceptacji otoczenia. To obraz samego siebie, ukazujący dążenie do popularności, osiągania sławy, bycia podziwianym oraz lubienia przez rówieśników. Dodatkowo przedstawia świadomość akceptacji przez otoczenie oraz roli w zespole w szkole.

JA W SZKOLE

JA I MOJA SAMOOCENA

Wymiar ***Ja i moja samoocena*** opisuje sposób myślenia o samym sobie. Ukazuje informacje o ocenie własnej moralności, wewnętrznej spójności z wartościami. Pokazuje postrzeganie własnej atrakcyjności, jak również odczuwanej akceptacji siebie wśród bliskich. Opisuje zdolność do okazywania uczuć bliskim osobom. Mierzy poziom pewności siebie i uznania siebie za osobę ważną.

OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE

Określa poziom postrzegania siebie jako osoby ważnej i pewnej siebie lub umniejszającej sobie. Ukazuje tendencje do pozytywnego lub negatywnego myślenia o własnej przyszłości. Wskazuje zdolność do skupienia się na sukcesach, bądź na porażkach życiowych.

ZGODNOŚĆ Z SAMYM SOBĄ

Mierzy ocenę własnej moralności. Ukazuje skłonności do skrajnych ocen swojego zachowania - jako porządne bądź nieprzyzwoite. Określa poziom trzymania się zasad moralnych w życiu oraz postrzegania moralności wokół.

TOŻSAMOŚĆ

Mierzy poziom świadomości swojej tożsamości i celów w życiu. Ukazuje tendencje do bycia w wewnętrznej spójności lub sprzeczności. Wskazuje zdolność do podejmowania decyzji wpływającej na przyszłość lub pozostawania w niezdecydowaniu.

POCZUCIE BLISKOŚCI

Mierzy poczucie akceptacji, miłości i odczuwania wsparcia społecznego. Określa poziom odczuwania bezwarunkowej akceptacji przez bliskich lub braku miłości i akceptacji. Wskazuje zdolność do okazywania uczuć w bliskich relacjach.

ATRAKCYJNOŚĆ

Określa sposób postrzegania własnej fizyczności, poziom świadomości swojej atrakcyjności w stosunku do innych. Mierzy poziom zadowolenia z własnego wizerunku.

JA I MOJA SAMOOCENA

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com

JA I MOJE EMOCJE

Wymiar ***Ja i moje Emocje*** opisuje intensywność występowania oraz siłę różnych emocji, które wpływają na codzienne funkcjonowanie. Ukazuje poziom niepokoju podczas podchodzenia do trudnych wyzwań, poziom popadania w stan przygnębienia. Mierzy skłonności do samokrytycyzmu. Odsłania również wewnętrzne przeżywanie złości, agresji czy chęci do poddawania się w sytuacjach trudnych. To wiedza o wewnętrznych stanach, które wpływają na działania i reakcje w codziennych sytuacjach.

NIEPOKÓJ

Określa poziom wewnętrznego lęku i napięcia oraz siłę skłonności do zamartwiania się Ukazuje tendencje do nadmiernego przejmowania się sytuacjami obecnymi i przyszłymi.

POCZUCIE NIŻSZOŚCI

Mierzy skłonność do nadmiernego samokrytycyzmu. Ukazuje tendencje do hamowania swobodnego wyrażania siebie w sytuacjach społecznych, w obawie przed oceną lub tendencje do wyrażania siebie w pełni.

BEZRADNOŚĆ

Określa podatność na stres i nieradzenie sobie w sytuacjach trudnych. Ukazuje tendencje do poddawania się w sytuacji zagrożenia. Mierzy siłę poddawania się paraliżującym emocjom w trudnych chwilach. Określa stopień zapotrzebowania w takich momentach na wsparcie z zewnątrz.

DEPRESYJNOŚĆ

Określa skłonność do popadania w smutny nastrój. Ukazuje tendencje do odczuwania przygnębienia, samotności czy poczucia winy, niezależnie od dnia, sytuacji czy otaczających osób.

WROGIE ZACHOWANIA

Określa tendencje do wewnętrznego przeżywania złości, frustracji i wrogości. Mierzy intensywność wpadania w stan niechęci do innych czy agresji. Określa porywczość i łatwość popadania w niczym nieuzasadnioną wewnętrzną wściekłość.

JA I MOJE EMOCJE

APROBATA SPOŁECZNA

APROBATA SPOŁECZNA

100 %

Wymiar ***Aprobata Społeczna*** opisuje tendencję do przedstawiania własnej osoby w lepszym świetle w celu uzyskiwania większej akceptacji społecznej. Wiąże się z gotowością do przejawiania zachowań społecznie pożądanych i akceptowanych przez społeczeństwo. Potrzeba aprobaty społecznej wyrażana jest również poprzez przypisywanie sobie w sytuacjach testowych pozytywnych lub godnych pochwały zachowań jak również zaprzeczaniu występowania u siebie postaw i zachowań niepożądanych. W pewnym stopniu pokrywa się z konformizmem oraz wzbudza skłonności do przekłamywania lub koloryzowania własnych zachowań.

Wynik umiarkowany

Twój wynik na skali ***Aprobaty Społecznej*** w porównaniu do wyniku innych osób jest na umiarkowanym poziomie. Oznacza to, że jesteś osobą, która wykazuje całkowicie prawdziwą i naturalną potrzebę aprobaty społecznej. Twój wynik pokazuje, że masz wystarczająco wysoki poziom tego parametru aby rozumieć i stosować się do norm społecznych jednak równocześnie niski na tyle aby zdobywać wystarczającą i adekwatną wiedzę o sobie i innych. Nie potrzebujesz również przekłamywać rzeczywistego obrazu własnej osoby aby wzbudzać większą akceptację społeczną.

JA W RELACJI

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA W RELACJI wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja w relacji***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że w relacjach interpersonalnych jesteś osobą bardzo towarzyską, która chętnie przebywa z innymi, budując relacje. Masz dużą łatwość nawiązywania kontaktów. Lubisz ludzi, preferujesz przebywanie w dużych grupach, na tłumnych spotkaniach i imprezach. Relacje interpersonalne są dla Ciebie bardzo ważne. To z nich czerpiesz stymulację zewnętrzną, która pobudza Cię do działania i nauki. Należysz do osób, które są silnie zaangażowane w świat zewnętrzny oraz aktywności wymagające relacji

interpersonalnych. Znajdujesz się pod silnym wpływem świata społecznego, często dążysz do tego, by mieć na niego także duży wpływ. Jesteś osobą bardzo optymistycznie nastawioną do życia, pełną wigoru. Masz pogodne usposobienie. W towarzystwie raczej mówisz, niż słuchasz. Należysz do osób bardzo przyjaznych i dostępnych. Potrafisz zdecydowanie wyrażać własne zdanie, emocje i postawy bez agresji a z poszanowaniem praw i psychicznego terytorium innych osób oraz własnych. W przeciwieństwie do osób, które charakteryzuje niski wynik, co wiąże się z ich większą wrażliwością na obecność kar i brak nagród, Twoja wrażliwość jest skupiona na obecności nagród i braku kar. Lepiej radzisz sobie w zadaniach wymagających podzielności uwagi, niż wymagających czujności i uważnego analizowania szczegółów. Bardziej przedkładasz szybkość wykonania zadania nad jego precyzję. Twój wynik wskazuje na to, że masz duże predyspozycje do zawodów wymagających częstych kontaktów społecznych oraz zawodów związanych z wysokim stopniem autonomii. Dodatkowo masz duże poczucie własnej skuteczności pracy w grupie.

JA WE WSPÓŁPRACY

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA WE WSPÓŁPRACY wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja we współpracy***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że należysz do osób, które we współpracy z rówieśnikami są bardzo ugodowe i budują ciepłe relacje, oparte na zaufaniu. Dzięki temu jest Ci łatwiej budować nowe znajomości, jak i podtrzymywać obecne. Twój wysoki poziom ugodowości powoduje, że jesteś osobą bardziej współczującą innym ludziom. Charakteryzuje Cię wysoki poziom altruizmu. Częściej współczujesz innym i chętnie spieszysz im z pomocą, zapominając o swoich potrzebach. Twoja szczerość, brak podejrzliwości oraz wysoka pokora powodują, że ludzie bardzo Cię lubią i chętnie z Tobą przebywają. Masz skłonności do akceptacji lub odrzucania niektórych myśli, w zależności od zdania innych osób. To może powodować, że jesteś osobą mniej gotową do podjęcia walki w obronie własnych interesów. Potrafisz przyznać się do własnych słabości, bez umniejszania sobie czy wyolbrzymiania. Ta postawa charakteryzuje ludzi, którzy są pozbawieni arogancji, próżności, zadufania w sobie oraz fałszywej pokory. Należysz do osób skromnych względem własnych osiągnięć i dokonań. Uważasz, że pokora to bardzo ważna cecha w życiu, a przemądrzałość i arogancja prowadzą do złej współpracy z innymi. W kontakcie z innymi charakteryzujesz się wysoką powściągliwością, co nie pozwala Ci czasami na spontaniczne, czy nieodpowiednie dla skromnej osoby zachowanie. Zdecydowanie nie lubisz rywalizować z innymi. Preferujesz ciepłe relacje, oparte na wspólnym budowaniu współpracy. Rzadko kiedy okazujesz gniew czy agresję. Unikasz konfliktów, oddając pole innym. Twoja współpraca oparta na skrajnej uległości może prowadzić do konformizmu i zupełnej zależności od innych.

JA W DZIAŁANIU

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA W DZIAŁANIU wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja w działaniu***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że w swoim życiu jesteś osobą bardzo proaktywną. Decyzje podejmujesz samodzielnie w oparciu o własne przemyślenia i analizy. Do działania podchodzisz z planem, w sposób wysoko zorganizowany. Twoje działanie jest pełne logiki, zgodne z wytyczonym samodzielnie kierunkiem. Jesteś osobą pewną siebie w działaniu. Bierzesz na siebie odpowiedzialność niezależnie od tego, czy Twoja decyzja była słuszna, czy nie. Nie lubisz, kiedy ktoś Tobą kieruje. Nie dla Ciebie są czyjeś nakazy. Najlepiej czujesz się w sytuacji, kiedy Ty decydujesz, kiedy to Ty masz pełną kontrolę nad sytuacją. Jesteś osobą zawsze doskonale przygotowaną do działania. Masz pod kontrolą terminy, wyznaczasz etapy prac, sporządzasz harmonogramy. Nic nie jest w stanie Cię zaskoczyć, gdyż ryzyka możliwe do wystąpienia, masz przeanalizowane. Jesteś wrogiem przypadków i chaotycznego działania. Nie lubisz roztrzepania, bałaganiarstwa i niepunktualności. Do swoich zadań podchodzisz zawsze z należytą starannością. Jesteś osobą systematyczną i sumienną. Można na Tobie polegać, a wynik Twojej pracy nie musi podlegać kontroli. Zawsze swoje zadania oddajesz na czas. Jesteś jednostką nastawioną na efekt. Działając, trzymasz się reguł. Gardzisz oszustwem, cenisz rzetelność. Wyróżnia Cię dbałość o porządek, masz skłonności do perfekcjonizmu. Zarówno Twoje miejsce nauki, jak i codziennego życia są zadbane i czyste. Wokół siebie utrzymujesz należyty ład, co dodatkowo wzmacnia Twoją efektywność. W działaniu jesteś wyjątkowo wytrzymałą osobą, skupioną na zadaniu, niezależnie od jego skali trudności i wymagań czasowych.

JA W SZKOLE

WYNIK WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA W SZKOLE wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja w szkole***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na wysokim poziomie. Oznacza to, że należysz do osób, które są bardzo świadome swoich kompetencji i umiejętności w szkole. Znasz swoje mocne i słabe strony. W działaniu należysz do osób mocno proaktywnych. Potrafisz wyznaczać bardzo ambitne cele w nauce, które krok po kroku realizujesz. W sytuacjach trudnych świadomie kontrolujesz swoje emocje. Trudno jest

Cię wyprowadzić z równowagi. Posiadasz duże umiejętności przewodzenia i kierowania rówieśnikami. W grupie łatwo przejmujesz kontrolę i wchodzisz w rolę lidera. Organizacja i kierowanie przedsięwzięciami jest Twoją mocną stroną. Jesteś osobą niezależną i pewną siebie. Potrafisz budować autorytet wśród rówieśników. Ludzie zwracają uwagę na to, co mówisz i jak się zachowujesz. Na forum grupy potrafisz zdecydowanie przemawiać. Wystąpienia publiczne nie są dla Ciebie problemem. Masz wysoki poziom świadomości akceptacji przez otaczające Cię osoby. Lubisz być w centrum uwagi. Brak zainteresowania Twoją osobą może wpływać na Twoje samopoczucie i zachowanie – może powodować spadek energii. W szkole nie lubisz stagnacji. Zawsze poszukujesz silnych wrażeń. To Cię napędza do działania. Do problemu podchodzisz zadaniowo, nie emocjonalnie, nie uciekasz. Jesteś osobą bardzo zdeterminowaną, która zawsze dąży do osiągania postawionych sobie celów. Głównie koncentrujesz się na swojej nauce i rozwoju, dlatego czasami możesz zatracić granicę między życiem prywatnym a nauką i obowiązkami szkolnymi jak i pozaszkolnymi. Masz skłonności do pracoholizmu.

JA I MOJA SAMOOCENA

WYNIK BARDZO WYSOKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA I MOJA SAMOOCENA wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja i moja samoocena***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo wysokim poziomie. Oznacza to, że jesteś bardzo świadomą siebie osobą. Wiesz, kim jesteś i czego od życia oczekujesz, ponieważ masz jasno określone wartości i priorytety. Wyznaczasz klarownie zasady, którymi kierujesz się w życiu. To daje Ci siłę przy podejmowaniu decyzji i wyznaczaniu celów. Jesteś osobą wewnętrznie spójną a w Twoich działaniach widać podążanie w wyznaczonym kierunku. Patrząc na siebie, widzisz osobę wartościową, zdolną i kompetentną. Pozytywnie myślisz o swojej przyszłości. Wiesz, że ze swoimi zdolnościami zawsze poradzisz sobie w życiu. Jesteś osobą pewną siebie, dostrzegasz swoje mocne strony, wiesz czym się wyróżniasz wśród innych. Zauważasz swoją atrakcyjność fizyczną i wykorzystujesz ją do osiągania własnych celów. Dbasz o swój wygląd a Twój wizerunek budzi podziw wśród innych. Swoją atrakcyjnością przyciągasz do siebie ludzi a to jeszcze bardziej wpływa na Twoją wysoką samoocenę. Czujesz się osobą w pełni akceptowaną i kochaną przez najbliższych. Czujesz ich wsparcie i wiesz, że zawsze masz na kogo liczyć. Potrafisz też miłość odwzajemnić. W swoich relacjach dajesz dużo akceptacji, przyjaźni i bliskości. Jesteś osobą bardzo empatyczną. Życie w bliskości daje Ci siłę, dlatego dbasz o swoich bliskich.

JA I MOJE EMOCJE

WYNIK BARDZO NISKI

Poniżej znajduje się wynik ogólny wymiaru JA I MOJE EMOCJE wynikający z średniej Twoich podwymiarów.

Twój wynik na skali wymiaru ***Ja i moje emocje***, w porównaniu do wyniku innych osób, jest na bardzo niskim poziomie. Oznacza to, że na co dzień do życia podchodzisz pozytywnie. Skupiasz się głównie na tym co dobre, wywołując u siebie pozytywne stany. W trudnych chwilach doskonale panujesz nad emocjami, które mogą zaburzać Twój wewnętrzny spokój. To powoduje, że nawet w krytycznych momentach to właśnie Ty potrafisz na chłodno ocenić sytuację, podjąć decyzję i zaplanować poszczególne kroki działania. Masz silną wewnętrzną motywację do działania, co powoduje, że w ciężkich chwilach nie czekasz na wsparcie z zewnątrz, tylko ruszasz z miejsca. Masz wysokie poczucie sprawstwa i poczucie własnej skuteczności, więc wiesz, że niezależnie od sytuacji Twoje działanie wyprowadzi Cię z opresji. Niezależnie od sytuacji, obce Ci jest poczucie beznadziejności. Nie wpadasz w ponury nastrój, smutek czy nostalgię. Nie poddajesz się, nie odpuszczasz, lecz walczysz o swoje. Emocje typu żal czy poczucie winy nie występują w Twoim życiu. Jeśli coś idzie nie po Twojej myśli, zamiast zapadać się w sobie i wracać do pięknych czasów z przeszłości, ze spokojem a nawet nadzieją na sukces, rozważasz jak wyjść z sytuacji. Dostrzegasz zawsze dobrą stronę medalu i cieszysz się nawet z małych rzeczy. Twoje zachowanie jest dalekie od wrogości i gniewu w stosunku do innych. Urazy zapominasz, krzywd nie pamiętasz. Skupiasz się na tym, co było dobre w relacji i to utrzymujesz w swojej pamięci. Trudno wyprowadzić Cię z równowagi czy doprowadzić do wściekłości. Wokół Ciebie jest zawsze spokój i dobra atmosfera, sprzyjająca budowaniu dobrych relacji z innymi.

2019 by **PROFI COMPETENCE** | www.proficompetence.com | contact@proficompetence.com